



Universidad Autónoma de Tamaulipas

“Verdad, Belleza, Probidad”

# Síntesis Informativa

Coordinación Ejecutiva de Comunicación Institucional



# IUAT

**gaceta.mx**  
LA FUERZA DE LA INVESTIGACIÓN

- Impulsa UAT proyecto para la conservación del loro cabeza amarilla en Tamaulipas
- Fortalece la UAT capacitación docente para la modalidad mixta
- Concluyó UAT proceso para ingresar a licenciatura

**METRO NOTICIAS**  
www.metronoticias.com.mx

- Impulsa UAT proyecto para la conservación del loro cabeza amarilla en Tamaulipas
- Fortalece la UAT capacitación docente para la modalidad mixta
- Concluyó UAT proceso para ingresar a licenciatura

**CNT** Centro  
Nacional de  
Tamaulipas

- Impulsa UAT proyecto para la conservación del loro cabeza amarilla en Tamaulipas
- Fortalece la UAT capacitación docente para la modalidad mixta
- Concluyó UAT proceso para ingresar a licenciatura

 **SUMARIO**

- Impulsa UAT proyecto para la conservación del loro cabeza amarilla en Tamaulipas
- Fortalece la UAT capacitación docente para la modalidad mixta

**Agosto 03**



- Impulsa UAT proyecto para la conservación del loro cabeza amarilla en Tamaulipas
- Fortalece la UAT capacitación docente para la modalidad mixta
- Concluyó UAT proceso para ingresar a licenciatura



- Impulsa UAT proyecto para la conservación del loro cabeza amarilla en Tamaulipas
- Fortalece la UAT capacitación docente para la modalidad mixta
- Concluyó UAT proceso para ingresar a licenciatura



- Impulsa UAT proyecto para la conservación del loro cabeza amarilla en Tamaulipas
- Fortalece la UAT capacitación docente para la modalidad mixta
- Concluyó UAT proceso para ingresar a licenciatura

# UAT



- Impulsa UAT proyecto para la conservación del loro cabeza amarilla en Tamaulipas
- Fortalece la UAT capacitación docente para la modalidad mixta
- Concluyó UAT proceso para ingresar a licenciatura



- Impulsa UAT proyecto para la conservación del loro cabeza amarilla en Tamaulipas
- Fortalece la UAT capacitación docente para la modalidad mixta
- Concluyó UAT proceso para ingresar a licenciatura



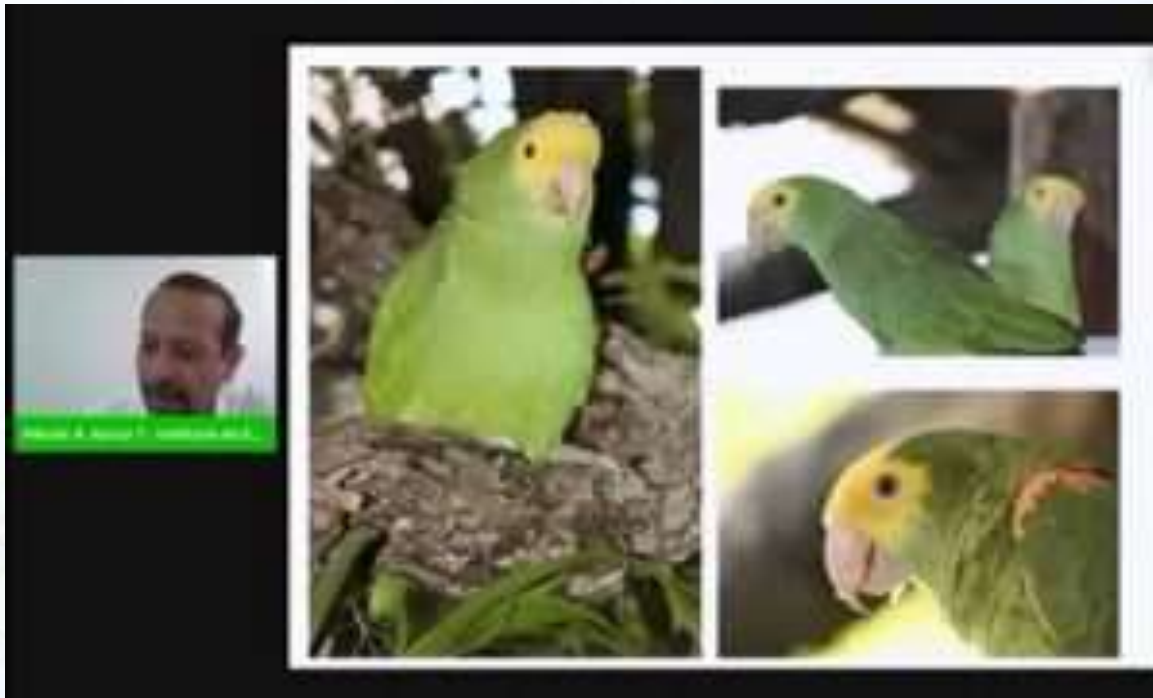
- Impulsa UAT proyecto para la conservación del loro cabeza amarilla en Tamaulipas
- Fortalece la UAT capacitación docente para la modalidad mixta
- Concluyó UAT proceso para ingresar a licenciatura

# UAT



- Impulsa UAT proyecto para la conservación del loro cabeza amarilla en Tamaulipas
- Fortalece la UAT capacitación docente para la modalidad mixta
- Concluyó UAT proceso para ingresar a licenciatura

# Impulsa UAT proyecto para la conservación del loro cabeza amarilla en Tamaulipas



Cd. Victoria, Tamaulipas.- Entre los proyectos realizados por investigadores de la Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT) para preservar los recursos naturales con que cuenta el estado, están los trabajos dirigidos a la conservación de aves en las distintas regiones de Tamaulipas.

En este sentido, el investigador del Instituto de Ecología Aplicada (IEA) de la UAT, Dr. Héctor Garza Torres, habló del proyecto que realizan en la “Sierra de Tamaulipas”, y que en conjunto con pobladores de los ejidos: El Sabinito, Felipe Ángeles, Subida de Palmas, Guadalupe Adame y El Nogalito, han logrado caracterizar más de 200 especies de aves.

Explicó que el proyecto se lleva a cabo con la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP), a fin de generar documentos que permitan conocer la riqueza, la abundancia y diversidad de las especies de aves, pero también conocer la composición de especies a lo largo del tiempo.

Refiere que a través de un monitoreo que realizan las brigadas compuestas por personas de esas comunidades, en su mayoría mujeres, han logrado detectar grandes poblaciones de especies, que tienen el estatus de “en peligro de extinción”.

“Entre los datos más importantes del resultado de monitoreo, han sido para el Loro Cabeza Amarilla, tenemos registros de poblaciones de hasta 400 individuos, y eso es alentador porque se trata de una especie en peligro de extinción, y son de las poblaciones más grandes que se han encontrado en el estado”, indicó.

“En Sierra Tamaulipas, gracias al esfuerzo de esta gente en las comunidades, sabemos que hay 215 especies de aves, de las cuales 52 son importantes para la conservación y 25 están bajo algún estatus de protección”, apuntó.

Entre estas especies, mencionó como más importantes: el pato real mexicano (en peligro de extinción), el águila elegante, el águila blanquinegra, la guacamaya verde, el loro cabeza verde y el loro cabeza amarilla.

“También hay otras especies que son de importancia dentro de la Reserva de la Sierra de Tamaulipas, porque son especies que están aisladas geográficamente y sus poblaciones están restringidas a las partes más altas, como: la codorniz de Moctezuma, el clarín jilguero, el zorzal corona negra, el colibrí pico ancho, el colibrí coroniazul, el carpintero arlequín, el cabezón cuelligris y el azulejo gorjicanelo”, puntualizó.



# Fortalece la UAT capacitación docente para la modalidad mixta

Cd. Victoria, Tamaulipas.- En el marco del curso taller “Diseño Instruccional y Desarrollo de Objetos de Aprendizaje” dirigido al personal docente de la Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT), concluyó el primero de los bloques de este programa de capacitación para la planeación didáctica y la impartición de cátedra en la modalidad mixta opción virtual.

En la primera etapa que comprendió del 28 al 31 de julio, se desarrolló el tema Del Aula tradicional al Aula Virtual, en el que se abordaron aspectos de la planeación didáctica, estrategias, estilos de aprendizaje, técnicas e instrumentos de evaluación y su adaptación en la modalidad mixta.



Al cierre del primer bloque, cuyas sesiones se realizan por medio de la plataforma Microsoft Teams, participó la Dra. Dora María Lladó Lárraga, Directora de Desarrollo Curricular, quien detalló la clasificación de los objetivos formativos de aprendizaje.

También expuso la Mtra. Gabriela Lladó, en materia de Estrategias didácticas y su adaptación a la virtualidad; más adelante, la Mtra. Nayma Prado, quien habló de los estilos de aprendizaje en la virtualidad y los modelos que ayudan al docente a identificarlos, para aprovecharlos y adaptar estrategias de enseñanza y actividades de aprendizaje de los estudiantes.

En otros temas, la Dra. Dora María Lladó Lárraga habló de los tipos y momentos de evaluación de los aprendizajes en los entornos virtuales; las nuevas oportunidades de aprendizaje y evaluación creadas mediante la tecnología; y los aspectos que enriquecen las actuaciones de profesores y estudiantes.

En otra parte de la sesión, participó la Dra. Jenny Espinoza, con el tema de la inclusión educativa en entornos virtuales, destacando el objetivo de la Universidad por cerrar las brechas de desigualdades educativas mediante el análisis de los retos que enfrentan las estrategias de educación en el nuevo modelo a distancia.

Durante las sesiones del primer bloque, se contó también con la exposición del Mtro. Noé Ruiz Olivares, coordinador de programas educativos de la Dirección de Desarrollo curricular UAT, que abordó la caracterización de los elementos y partes que conforman las Unidades Enseñanza y Aprendizaje, de las asignaturas que deberán ser adaptadas para la opción virtual de enseñanza, así como de la planeación de los cursos a impartir.

De la misma manera, el Mtro. Marco A. Treviño Rodríguez, Director de Información Académica y Administrativa, habló de las herramientas tecnológicas para la clase en línea, detallando entre estas el uso de Microsoft Teams.

# Concluyó UAT proceso para ingresar a licenciatura



Cd. Victoria, Tamaulipas.- Con la presentación del examen general de ingreso a licenciatura Exani II del Centro Nacional de Evaluación de la Educación Superior (Ceneval), la Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT) concluyó esta semana el proceso de admisión para el ciclo escolar de otoño 2020-3 de esta casa de estudios.

Debido a la contingencia sanitaria por COVID-19 el examen se llevó a cabo en la modalidad virtual, y en algunos casos se desarrolló de manera presencial atendiendo en todo momento con las medidas sanitarias.

En este sentido, las facultades y unidades académicas de la Universidad tomaron en cuenta las necesidades de los aspirantes, para brindarles las facilidades en la aplicación de su examen.

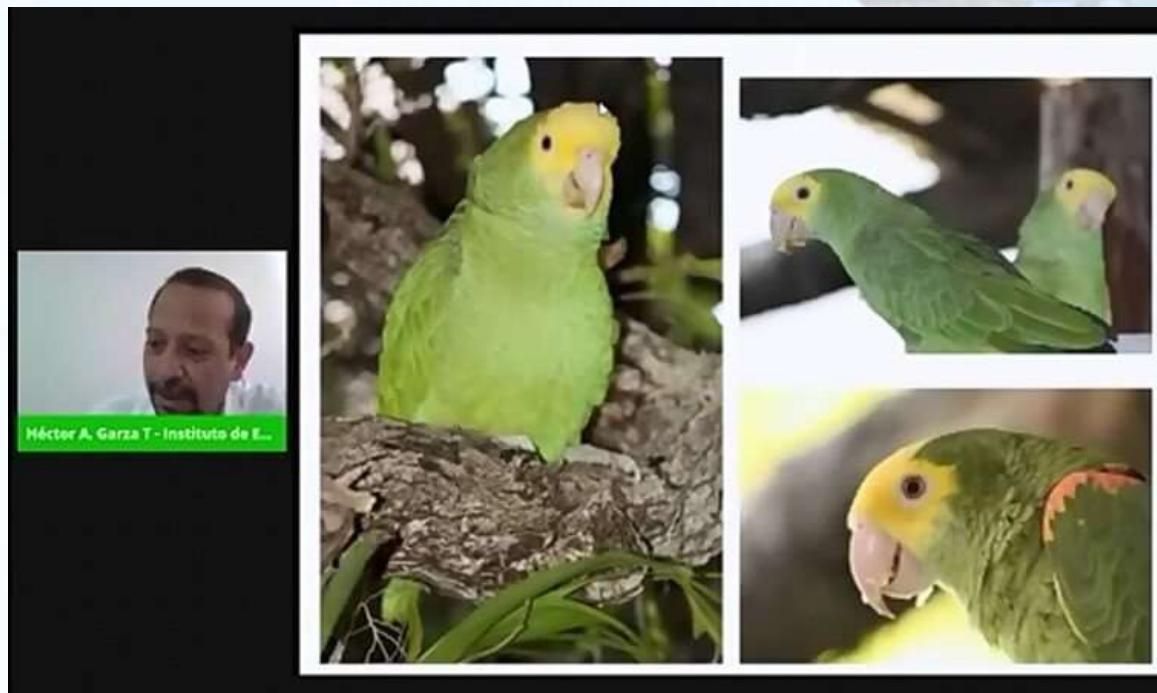
En su oportunidad, y con el apoyo de la Rectoría, los planteles universitarios se prepararon para atender a los estudiantes, tanto para la aplicación en la modalidad virtual, como en la recepción de los jóvenes que acudieron a realizar su examen de manera presencial, con las medidas de prevención sanitaria exigidas por las autoridades de salud en el estado.

Con base en el calendario escolar/administrativo de la UAT, que en su oportunidad fue modificado debido a la contingencia sanitaria, se ha programado para el 17 de agosto la publicación de resultados del examen de admisión a través del Portal y sitios web oficiales de la Universidad.

# Impulsa UAT proyecto para la conservación del loro cabeza amarilla en Tamaulipas

Cd. Victoria, Tamaulipas.- Entre los proyectos realizados por investigadores de la Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT) para preservar los recursos naturales con que cuenta el estado, están los trabajos dirigidos a la conservación de aves en las distintas regiones de Tamaulipas.

En este sentido, el investigador del Instituto de Ecología Aplicada (IEA) de la UAT, Dr. Héctor Garza Torres, habló del proyecto que realizan en la “Sierra de Tamaulipas”, y que en conjunto con pobladores de los ejidos: El Sabinito, Felipe Ángeles, Subida de Palmas, Guadalupe Adame y El Nogalito, han logrado caracterizar más de 200 especies de aves.



Explicó que el proyecto se lleva a cabo con la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP), a fin de generar documentos que permitan conocer la riqueza, la abundancia y diversidad de las especies de aves, pero también conocer la composición de especies a lo largo del tiempo.

Refiere que a través de un monitoreo que realizan las brigadas compuestas por personas de esas comunidades, en su mayoría mujeres, han logrado detectar grandes poblaciones de especies, que tienen el estatus de “en peligro de extinción”.

“Entre los datos más importantes del resultado de monitoreo, han sido para el Loro Cabeza Amarilla, tenemos registros de poblaciones de hasta 400 individuos, y eso es alentador porque se trata de una especie en peligro de extinción, y son de las poblaciones más grandes que se han encontrado en el estado”, indicó.

“En Sierra Tamaulipas, gracias al esfuerzo de esta gente en las comunidades, sabemos que hay 215 especies de aves, de las cuales 52 son importantes para la conservación y 25 están bajo algún estatus de protección”, apuntó.

Entre estas especies, mencionó como más importantes: el pato real mexicano (en peligro de extinción), el águila elegante, el águila blanquinegra, la guacamaya verde, el loro cabeza verde y el loro cabeza amarilla.

“También hay otras especies que son de importancia dentro de la Reserva de la Sierra de Tamaulipas, porque son especies que están aisladas geográficamente y sus poblaciones están restringidas a las partes más altas, como: la codorniz de Moctezuma, el clarín jilguero, el zorzal corona negra, el colibrí pico ancho, el colibrí coroniazul, el carpintero arlequín, el cabezón cuelligris y el azulejo gorjicanelo”, puntualizó.



# Fortalece la UAT capacitación docente para la modalidad mixta

**La evaluación en los entornos virtuales de aprendizaje**

La influencia de la tecnología en los modos de aprender genera nuevos desafíos para la evaluación de aprendizajes.

Los cambios en las prácticas, en la forma de desenvolverse de profesores y alumnos en estos nuevos espacios comunicativos pueden ser considerados como verdaderos cambios de su rol en los procesos de enseñanza y de aprendizaje.

**Evaluación Educativa**

**¿Qué es?**

- Un elemento fundamental y necesario del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Un proceso positivo, continuo y sistemático que sirve para determinar el grado en que se están logrando las objetivos de aprendizaje (o los términos de desarrollo) de los estudiantes.
- Evalúa o mide los logros del proceso de enseñanza-aprendizaje (saberes, actitudes).
- Un concepto que combina un enfoque cuantitativo y cualitativo y que utiliza un arsenal repetitivo de instrumentos y procedimientos de evaluación.
- Una herramienta que tiene como propósito hacer que el aprendiz "piense y actúe" y que así, con base en decisiones y evaluar a mejorar la calidad de la educación.

**¿Qué no es?**

- La aplicación de una fórmula de test y pruebas a lo largo de un curso.
- Una herramienta para medir exclusivamente el grado de adquisición de conocimientos de los estudiantes.
- Un proceso que genera estrés y tensión constante y que no atiende a la diversidad.
- Una justificación para determinar la trayectoria académica de los estudiantes.
- La evaluación no es el fin de la educación.

20:56 / 26:24

**Tipos de Evaluación según su finalidad o función:**

Tipo de evaluación	Descripción	Importancia
Diagnóstica	Es la que se realiza previamente al desarrollo de un proceso educativo	Identificar y activar presaberes de los estudiantes.
Formativa	Es la que se realiza en paralelo al proceso de enseñanza y aprendizaje.	Permite regular y validar el proceso de enseñanza y aprendizaje.
Sumativa	Se llama también evaluación final. Es la que	Permite realizar un balance de los resultados recogidos, basándose en la recogida, juicio e



Cd. Victoria, Tamaulipas.- En el marco del curso taller “Diseño Instruccional y Desarrollo de Objetos de Aprendizaje” dirigido al personal docente de la Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT), concluyó el primero de los bloques de este programa de capacitación para la planeación didáctica y la impartición de cátedra en la modalidad mixta opción virtual.

En la primera etapa que comprendió del 28 al 31 de julio, se desarrolló el tema Del Aula tradicional al Aula Virtual, en el que se abordaron aspectos de la planeación didáctica, estrategias, estilos de aprendizaje, técnicas e instrumentos de evaluación y su adaptación en la modalidad mixta.

Al cierre del primer bloque, cuyas sesiones se realizan por medio de la plataforma Microsoft Teams, participó la Dra. Dora María Lladó Lárraga, Directora de Desarrollo Curricular, quien detalló la clasificación de los objetivos formativos de aprendizaje.

También expuso la Mtra. Gabriela Lladó, en materia de Estrategias didácticas y su adaptación a la virtualidad; más adelante, la Mtra. Nayma Prado, quien habló de los estilos de aprendizaje en la virtualidad y los modelos que ayudan al docente a identificarlos, para aprovecharlos y adaptar estrategias de enseñanza y actividades de aprendizaje de los estudiantes.

En otros temas, la Dra. Dora María Lladó Lárraga habló de los tipos y momentos de evaluación de los aprendizajes en los entornos virtuales; las nuevas oportunidades de aprendizaje y evaluación creadas mediante la tecnología; y los aspectos que enriquecen las actuaciones de profesores y estudiantes.

En otra parte de la sesión, participó la Dra. Jenny Espinoza, con el tema de la inclusión educativa en entornos virtuales, destacando el objetivo de la Universidad por cerrar las brechas de desigualdades educativas mediante el análisis de los retos que enfrentan las estrategias de educación en el nuevo modelo a distancia.

Durante las sesiones del primer bloque, se contó también con la exposición del Mtro. Noé Ruiz Olivares, coordinador de programas educativos de la Dirección de Desarrollo curricular UAT, que abordó la caracterización de los elementos y partes que conforman las Unidades Enseñanza y Aprendizaje, de las asignaturas que deberán ser adaptadas para la opción virtual de enseñanza, así como de la planeación de los cursos a impartir.

De la misma manera, el Mtro. Marco A. Treviño Rodríguez, Director de Información Académica y Administrativa, habló de las herramientas tecnológicas para la clase en línea, detallando entre estas el uso de Microsoft Teams.

# Concluyó UAT proceso para ingresar a licenciatura

Cd. Victoria, Tamaulipas.- Con la presentación del examen general de ingreso a licenciatura Exani II del Centro Nacional de Evaluación de la Educación Superior (Ceneval), la Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT) concluyó esta semana el proceso de admisión para el ciclo escolar de otoño 2020-3 de esta casa de estudios.



Debido a la contingencia sanitaria por COVID-19 el examen se llevó a cabo en la modalidad virtual, y en algunos casos se desarrolló de manera presencial atendiendo en todo momento con las medidas sanitarias.

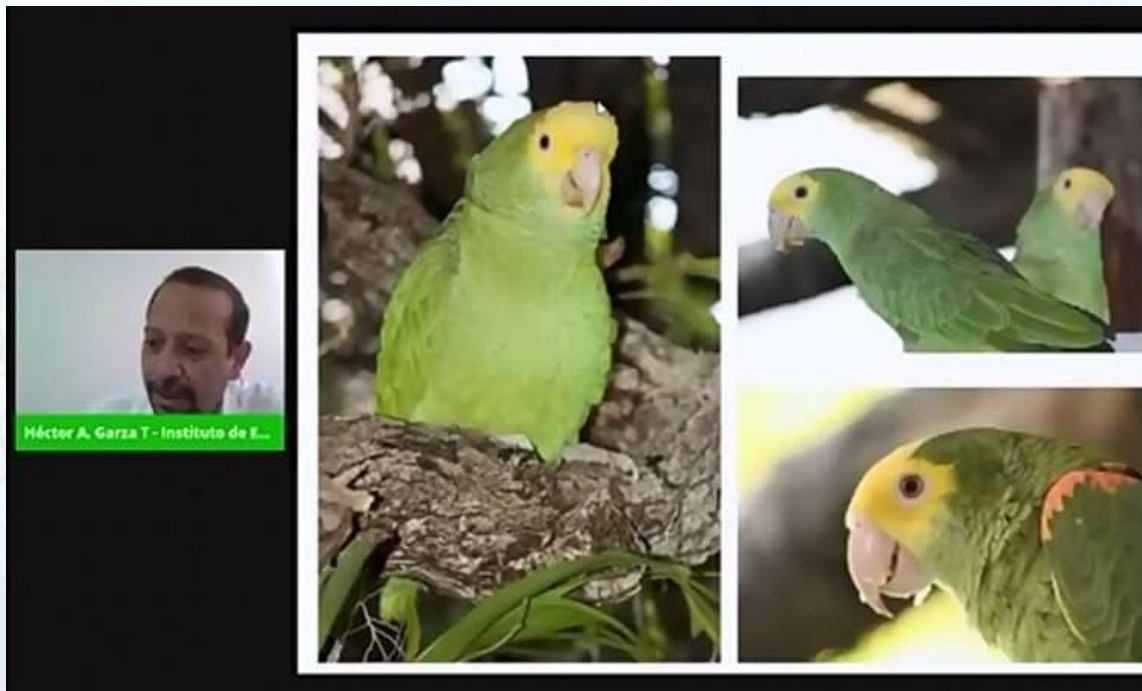
En este sentido, las facultades y unidades académicas de la Universidad tomaron en cuenta las necesidades de los aspirantes, para brindarles las facilidades en la aplicación de su examen.

En su oportunidad, y con el apoyo de la Rectoría, los planteles universitarios se prepararon para atender a los estudiantes, tanto para la aplicación en la modalidad virtual, como en la recepción de los jóvenes que acudieron a realizar su examen de manera presencial, con las medidas de prevención sanitaria exigidas por las autoridades de salud en el estado.

Con base en el calendario escolar/administrativo de la UAT, que en su oportunidad fue modificado debido a la contingencia sanitaria, se ha programado para el 17 de agosto la publicación de resultados del examen de admisión a través del Portal y sitios web oficiales de la Universidad.

# Impulsa UAT proyecto para la conservación del loro cabeza amarilla en Tamaulipas

Cd. Victoria, Tamaulipas.- Entre los proyectos realizados por investigadores de la Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT) para preservar los recursos naturales con que cuenta el estado, están los trabajos dirigidos a la conservación de aves en las distintas regiones de Tamaulipas.



En este sentido, el investigador del Instituto de Ecología Aplicada (IEA) de la UAT, Dr. Héctor Garza Torres, habló del proyecto que realizan en la “Sierra de Tamaulipas”, y que en conjunto con pobladores de los ejidos: El Sabinito, Felipe Ángeles, Subida de Palmas, Guadalupe Adame y El Nogalito, han logrado caracterizar más de 200 especies de aves.

Explicó que el proyecto se lleva a cabo con la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP), a fin de generar documentos que permitan conocer la riqueza, la abundancia y diversidad de las especies de aves, pero también conocer la composición de especies a lo largo del tiempo.

Refiere que a través de un monitoreo que realizan las brigadas compuestas por personas de esas comunidades, en su mayoría mujeres, han logrado detectar grandes poblaciones de especies, que tienen el estatus de “en peligro de extinción”.

“Entre los datos más importantes del resultado de monitoreo, han sido para el Loro Cabeza Amarilla, tenemos registros de poblaciones de hasta 400 individuos, y eso es alentador porque se trata de una especie en peligro de extinción, y son de las poblaciones más grandes que se han encontrado en el estado”, indicó.

“En Sierra Tamaulipas, gracias al esfuerzo de esta gente en las comunidades, sabemos que hay 215 especies de aves, de las cuales 52 son importantes para la conservación y 25 están bajo algún estatus de protección”, apuntó.

Entre estas especies, mencionó como más importantes: el pato real mexicano (en peligro de extinción), el águila elegante, el águila blanquinegra, la guacamaya verde, el loro cabeza verde y el loro cabeza amarilla.

“También hay otras especies que son de importancia dentro de la Reserva de la Sierra de Tamaulipas, porque son especies que están aisladas geográficamente y sus poblaciones están restringidas a las partes más altas, como: la codorniz de Moctezuma, el clarín jilguero, el zorzal corona negra, el colibrí pico ancho, el colibrí coroniazul, el carpintero arlequín, el cabezón cuelligris y el azulejo gorjicanelo”, puntualizó.



# Fortalece la UAT capacitación docente para la modalidad mixta

Cd. Victoria, Tamaulipas.- En el marco del curso taller “Diseño Instruccional y Desarrollo de Objetos de Aprendizaje” dirigido al personal docente de la Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT), concluyó el primero de los bloques de este programa de capacitación para la planeación didáctica y la impartición de cátedra en la modalidad mixta opción virtual.

The screenshot displays a virtual training session with the following content:

- Slide 1:** "La influencia de la tecnología en los modos de aprender genera nuevos desafíos para la evaluación de aprendizajes." (The influence of technology on learning modes generates new challenges for the evaluation of learning.)
- Slide 2:** "Los cambios en las prácticas, en la forma de desenvolverse de profesores y alumnos en estos nuevos espacios comunicativos pueden ser considerados como verdaderos cambios de su rol en los procesos de enseñanza y de aprendizaje." (Changes in practices, in the way teachers and students behave in these new communicative spaces can be considered as real changes in their role in teaching and learning processes.)
- Slide 3:** "Evaluación Educativa" (Educational Evaluation). It defines evaluation as a fundamental and necessary part of the teaching-learning process, a continuous and systematic process to determine the level of learning, and a tool for diagnosis, formative, and summative evaluation. It also lists characteristics of evaluation: it is a process that generates effort and constant work, it is a participation to determine the teaching-learning process, and it is the evaluation of the educational process.
- Slide 4:** "Tipos de Evaluación según su finalidad o función:" (Types of Evaluation according to their purpose or function:). It includes a table with three types: Diagnóstica, Formativa, and Sumativa.

At the bottom of the screenshot, the UAT logo and the motto "VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD" are visible.

En la primera etapa que comprendió del 28 al 31 de julio, se desarrolló el tema Del Aula tradicional al Aula Virtual, en el que se abordaron aspectos de la planeación didáctica, estrategias, estilos de aprendizaje, técnicas e instrumentos de evaluación y su adaptación en la modalidad mixta.

Al cierre del primer bloque, cuyas sesiones se realizan por medio de la plataforma Microsoft Teams, participó la Dra. Dora María Lladó Lárraga, Directora de Desarrollo Curricular, quien detalló la clasificación de los objetivos formativos de aprendizaje.

También expuso la Mtra. Gabriela Lladó, en materia de Estrategias didácticas y su adaptación a la virtualidad; más adelante, la Mtra. Nayma Prado, quien habló de los estilos de aprendizaje en la virtualidad y los modelos que ayudan al docente a identificarlos, para aprovecharlos y adaptar estrategias de enseñanza y actividades de aprendizaje de los estudiantes.

En otros temas, la Dra. Dora María Lladó Lárraga habló de los tipos y momentos de evaluación de los aprendizajes en los entornos virtuales; las nuevas oportunidades de aprendizaje y evaluación creadas mediante la tecnología; y los aspectos que enriquecen las actuaciones de profesores y estudiantes.

En otra parte de la sesión, participó la Dra. Jenny Espinoza, con el tema de la inclusión educativa en entornos virtuales, destacando el objetivo de la Universidad por cerrar las brechas de desigualdades educativas mediante el análisis de los retos que enfrentan las estrategias de educación en el nuevo modelo a distancia.

Durante las sesiones del primer bloque, se contó también con la exposición del Mtro. Noé Ruiz Olivares, coordinador de programas educativos de la Dirección de Desarrollo curricular UAT, que abordó la caracterización de los elementos y partes que conforman las Unidades Enseñanza y Aprendizaje, de las asignaturas que deberán ser adaptadas para la opción virtual de enseñanza, así como de la planeación de los cursos a impartir.

De la misma manera, el Mtro. Marco A. Treviño Rodríguez, Director de Información Académica y Administrativa, habló de las herramientas tecnológicas para la clase en línea, detallando entre estas el uso de Microsoft Teams.

## Concluyó UAT proceso para ingresar a licenciatura



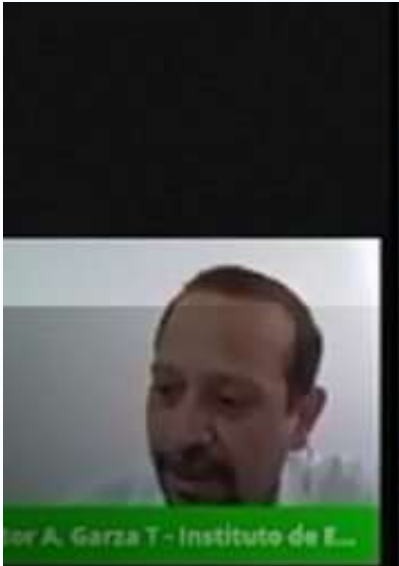
Cd. Victoria, Tamaulipas.- Con la presentación del examen general de ingreso a licenciatura Exani II del Centro Nacional de Evaluación de la Educación Superior (Ceneval), la Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT) concluyó esta semana el proceso de admisión para el ciclo escolar de otoño 2020-3 de esta casa de estudios.

Debido a la contingencia sanitaria por COVID-19 el examen se llevó a cabo en la modalidad virtual, y en algunos casos se desarrolló de manera presencial atendiendo en todo momento con las medidas sanitarias.

En este sentido, las facultades y unidades académicas de la Universidad tomaron en cuenta las necesidades de los aspirantes, para brindarles las facilidades en la aplicación de su examen.

En su oportunidad, y con el apoyo de la Rectoría, los planteles universitarios se prepararon para atender a los estudiantes, tanto para la aplicación en la modalidad virtual, como en la recepción de los jóvenes que acudieron a realizar su examen de manera presencial, con las medidas de prevención sanitaria exigidas por las autoridades de salud en el estado.

Con base en el calendario escolar/administrativo de la UAT, que en su oportunidad fue modificado debido a la contingencia sanitaria, se ha programado para el 17 de agosto la publicación de resultados del examen de admisión a través del Portal y sitios web oficiales de la Universidad.



## IMPULSA UAT PROYECTO PARA LA CONSERVACIÓN DEL LORO CABEZA AMARILLA

Entre los proyectos realizados por investigadores de la Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT) para preservar los recursos naturales con que cuenta el estado, están los trabajos dirigidos a la conservación de aves en las distintas regiones de Tamaulipas.

En este sentido, el investigador del Instituto de Ecología Aplicada (IEA) de la UAT, Dr. Héctor Garza Torres, habló del proyecto que realizan en la “Sierra de Tamaulipas”, y que en conjunto con pobladores de los ejidos: El Sabinito, Felipe Ángeles, Subida de Palmas, Guadalupe Adame y El Nogalito, han logrado caracterizar más de 200 especies de aves.

Explicó que el proyecto se lleva a cabo con la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP), a fin de generar documentos que permitan conocer la riqueza, la abundancia y diversidad de las especies de aves, pero también conocer la composición de especies a lo largo del tiempo.

Refiere que a través de un monitoreo que realizan las brigadas compuestas por personas de esas comunidades, en su mayoría mujeres, han logrado detectar grandes poblaciones de especies, que tienen el estatus de “en peligro de extinción”.

“Entre los datos más importantes del resultado de monitoreo, han sido para el Loro Cabeza Amarilla, tenemos registros de poblaciones de hasta 400 individuos, y eso es alentador porque se trata de una especie en peligro de extinción, y son de las poblaciones más grandes que se han encontrado en el estado”, indicó.

“En Sierra Tamaulipas, gracias al esfuerzo de esta gente en las comunidades, sabemos que hay 215 especies de aves, de las cuales 52 son importantes para la conservación y 25 están bajo algún estatus de protección”, apuntó.

Entre estas especies, mencionó como más importantes: el pato real mexicano (en peligro de extinción), el águila elegante, el águila blanquinegra, la guacamaya verde, el loro cabeza verde y el loro cabeza amarilla.

“También hay otras especies que son de importancia dentro de la Reserva de la Sierra de Tamaulipas, porque son especies que están aisladas geográficamente y sus poblaciones están restringidas a las partes más altas, como: la codorniz de Moctezuma, el clarín jilguero, el zorzal corona negra, el colibrí pico ancho, el colibrí coroniazul, el carpintero arlequín, el cabezón cuelligris y el azulejo gorjicanelo”, puntualizó.





# FORTALECE UAT CAPACITACION DOCENTE PARA LA MODALIDAD MIXTA

En el marco del curso taller “Diseño Instruccional y Desarrollo de Objetos de Aprendizaje” dirigido al personal docente de la Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT), concluyó el primero de los bloques de este programa de capacitación para la planeación didáctica y la impartición de cátedra en la modalidad mixta opción virtual.

En la primera etapa que comprendió del 28 al 31 de julio, se desarrolló el tema Del Aula tradicional al Aula Virtual, en el que se abordaron aspectos de la planeación didáctica, estrategias, estilos de aprendizaje, técnicas e instrumentos de evaluación y su adaptación en la modalidad mixta.

Al cierre del primer bloque, cuyas sesiones se realizan por medio de la plataforma Microsoft Teams, participó la Dra. Dora María Lladó Lárraga, Directora de Desarrollo Curricular, quien detalló la clasificación de los objetivos formativos de aprendizaje.

También expuso la Mtra. Gabriela Lladó, en materia de Estrategias didácticas y su adaptación a la virtualidad; más adelante, la Mtra. Nayma Prado, quien habló de los estilos de aprendizaje en la virtualidad y los modelos que ayudan al docente a identificarlos, para aprovecharlos y adaptar estrategias de enseñanza y actividades de aprendizaje de los estudiantes.

En otros temas, la Dra. Dora María Lladó Lárraga habló de los tipos y momentos de evaluación de los aprendizajes en los entornos virtuales; las nuevas oportunidades de aprendizaje y evaluación creadas mediante la tecnología; y los aspectos que enriquecen las actuaciones de profesores y estudiantes.

En otra parte de la sesión, participó la Dra. Jenny Espinoza, con el tema de la inclusión educativa en entornos virtuales, destacando el objetivo de la Universidad por cerrar las brechas de desigualdades educativas mediante el análisis de los retos que enfrentan las estrategias de educación en el nuevo modelo a distancia.

Durante las sesiones del primer bloque, se contó también con la exposición del Mtro. Noé Ruiz Olivares, coordinador de programas educativos de la Dirección de Desarrollo curricular UAT, que abordó la caracterización de los elementos y partes que conforman las Unidades Enseñanza y Aprendizaje, de las asignaturas que deberán ser adaptadas para la opción virtual de enseñanza, así como de la planeación de los cursos a impartir.

De la misma manera, el Mtro. Marco A. Treviño Rodríguez, Director de Información Académica y Administrativa, habló de las herramientas tecnológicas para la clase en línea, detallando entre estas el uso de Microsoft Teams.

## Impulsa UAT proyecto para la conservación del loro cabeza amarilla en Tamaulipas



Cd. Victoria, Tamaulipas.- Entre los proyectos realizados por investigadores de la Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT) para preservar los recursos naturales con que cuenta el estado, están los trabajos dirigidos a la conservación de aves en las distintas regiones de Tamaulipas.

En este sentido, el investigador del Instituto de Ecología Aplicada (IEA) de la UAT, Dr. Héctor Garza Torres, habló del proyecto que realizan en la “Sierra de Tamaulipas”, y que en conjunto con pobladores de los ejidos: El Sabinito, Felipe Ángeles, Subida de Palmas, Guadalupe Adame y El Nogalito, han logrado caracterizar más de 200 especies de aves.

Explicó que el proyecto se lleva a cabo con la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP), a fin de generar documentos que permitan conocer la riqueza, la abundancia y diversidad de las especies de aves, pero también conocer la composición de especies a lo largo del tiempo.

Refiere que a través de un monitoreo que realizan las brigadas compuestas por personas de esas comunidades, en su mayoría mujeres, han logrado detectar grandes poblaciones de especies, que tienen el estatus de “en peligro de extinción”.

“Entre los datos más importantes del resultado de monitoreo, han sido para el Loro Cabeza Amarilla, tenemos registros de poblaciones de hasta 400 individuos, y eso es alentador porque se trata de una especie en peligro de extinción, y son de las poblaciones más grandes que se han encontrado en el estado”, indicó.

“En Sierra Tamaulipas, gracias al esfuerzo de esta gente en las comunidades, sabemos que hay 215 especies de aves, de las cuales 52 son importantes para la conservación y 25 están bajo algún estatus de protección”, apuntó.

Entre estas especies, mencionó como más importantes: el pato real mexicano (en peligro de extinción), el águila elegante, el águila blanquinegra, la guacamaya verde, el loro cabeza verde y el loro cabeza amarilla.

“También hay otras especies que son de importancia dentro de la Reserva de la Sierra de Tamaulipas, porque son especies que están aisladas geográficamente y sus poblaciones están restringidas a las partes más altas, como: la codorniz de Moctezuma, el clarín jilguero, el zorzal corona negra, el colibrí pico ancho, el colibrí coroniazul, el carpintero arlequín, el cabezón cuelligris y el azulejo gorjicanelo”, puntualizó.

# Fortalece la UAT capacitación docente para la modalidad mixta

Cd. Victoria, Tamaulipas.- En el marco del curso taller “Diseño Instruccional y Desarrollo de Objetos de Aprendizaje” dirigido al personal docente de la Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT), concluyó el primero de los bloques de este programa de capacitación para la planeación didáctica y la impartición de cátedra en la modalidad mixta opción virtual.

**La influencia de la tecnología en los modos de aprender genera nuevos desafíos para la evaluación de aprendizajes.**

**Los cambios en las prácticas, en la forma de desenvolverse de profesores y alumnos en estos nuevos espacios comunicativos pueden ser considerados como verdaderos cambios de su rol en los procesos de enseñanza y de aprendizaje.**

**Evaluación Educativa**

**¿Qué es?**

- Un elemento fundamental y necesario del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Un proceso positivo, continuo y sistemático que sirve para determinar el grado en que se están logrando los objetivos de aprendizaje (en términos de desarrollo integral de los estudiantes).
- Involucra a todos los protagonistas del proceso de enseñanza-aprendizaje (alumnos, profesores, proyecto curricular, ...)
- Un concepto que combina un enfoque cuantitativo y cualitativo y que utiliza un amplia variedad de instrumentos y procedimientos de evaluación.
- Una herramienta que tiene como prioridad hacer que se aprenda "bien y mejor" y que sirva para tomar decisiones y evaluar a manera la calidad de la educación.

**¿Qué no es?**

- La aplicación de una muestra de test y pruebas al final de curso.
- Una herramienta para medir exclusivamente el grado de adquisición de conocimientos de los estudiantes.
- Un proceso que genera estrés y tensión constante y que no atiende a la diversidad.
- Una herramienta para determinar la trayectoria académica de los estudiantes.
- La evaluación no es el fin de la educación.

20:56 / 26:24

**Tipos de Evaluación según su finalidad o función:**

Tipo de evaluación	Descripción	Importancia
Diagnóstica	Es la que se realiza previamente al desarrollo de un proceso educativo	Identificar y activar presaberes de los estudiantes.
Formativa	Es la que se realiza en paralelo al proceso de enseñanza y aprendizaje.	Permite regular y validar el proceso de enseñanza y aprendizaje.
Sumativa	Se llama también evaluación final. Es la que	Permite realizar un balance de los resultados recogidos, basándose en la recogida, juicio e

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

En la primera etapa que comprendió del 28 al 31 de julio, se desarrolló el tema Del Aula tradicional al Aula Virtual, en el que se abordaron aspectos de la planeación didáctica, estrategias, estilos de aprendizaje, técnicas e instrumentos de evaluación y su adaptación en la modalidad mixta.

Al cierre del primer bloque, cuyas sesiones se realizan por medio de la plataforma Microsoft Teams, participó la Dra. Dora María Lladó Lárraga, Directora de Desarrollo Curricular, quien detalló la clasificación de los objetivos formativos de aprendizaje.

También expuso la Mtra. Gabriela Lladó, en materia de Estrategias didácticas y su adaptación a la virtualidad; más adelante, la Mtra. Nayma Prado, quien habló de los estilos de aprendizaje en la virtualidad y los modelos que ayudan al docente a identificarlos, para aprovecharlos y adaptar estrategias de enseñanza y actividades de aprendizaje de los estudiantes.

En otros temas, la Dra. Dora María Lladó Lárraga habló de los tipos y momentos de evaluación de los aprendizajes en los entornos virtuales; las nuevas oportunidades de aprendizaje y evaluación creadas mediante la tecnología; y los aspectos que enriquecen las actuaciones de profesores y estudiantes.

En otra parte de la sesión, participó la Dra. Jenny Espinoza, con el tema de la inclusión educativa en entornos virtuales, destacando el objetivo de la Universidad por cerrar las brechas de desigualdades educativas mediante el análisis de los retos que enfrentan las estrategias de educación en el nuevo modelo a distancia.



Durante las sesiones del primer bloque, se contó también con la exposición del Mtro. Noé Ruiz Olivares, coordinador de programas educativos de la Dirección de Desarrollo curricular UAT, que abordó la caracterización de los elementos y partes que conforman las Unidades Enseñanza y Aprendizaje, de las asignaturas que deberán ser adaptadas para la opción virtual de enseñanza, así como de la planeación de los cursos a impartir.

De la misma manera, el Mtro. Marco A. Treviño Rodríguez, Director de Información Académica y Administrativa, habló de las herramientas tecnológicas para la clase en línea, detallando entre estas el uso de Microsoft Teams.

## Concluyó UAT proceso para ingresar a licenciatura



Cd. Victoria, Tamaulipas.- Con la presentación del examen general de ingreso a licenciatura Exani II del Centro Nacional de Evaluación de la Educación Superior (Ceneval), la Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT) concluyó esta semana el proceso de admisión para el ciclo escolar de otoño 2020-3 de esta casa de estudios.

Debido a la contingencia sanitaria por COVID-19 el examen se llevó a cabo en la modalidad virtual, y en algunos casos se desarrolló de manera presencial atendiendo en todo momento con las medidas sanitarias.

En este sentido, las facultades y unidades académicas de la Universidad tomaron en cuenta las necesidades de los aspirantes, para brindarles las facilidades en la aplicación de su examen.

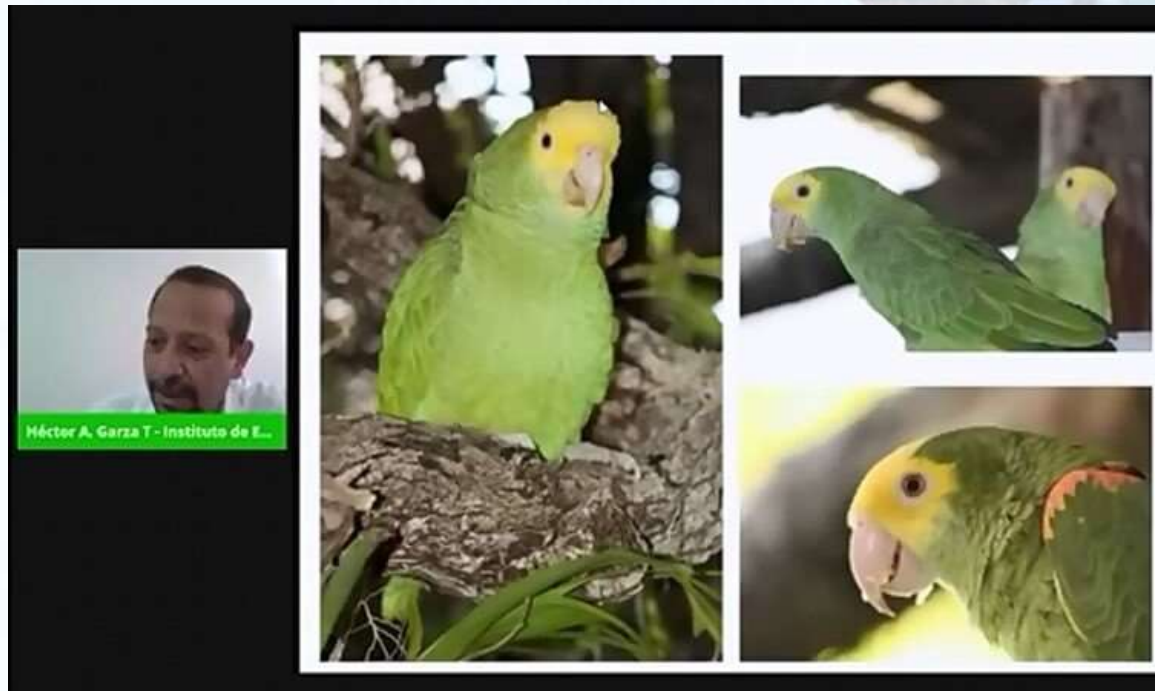
En su oportunidad, y con el apoyo de la Rectoría, los planteles universitarios se prepararon para atender a los estudiantes, tanto para la aplicación en la modalidad virtual, como en la recepción de los jóvenes que acudieron a realizar su examen de manera presencial, con las medidas de prevención sanitaria exigidas por las autoridades de salud en el estado.

Con base en el calendario escolar/administrativo de la UAT, que en su oportunidad fue modificado debido a la contingencia sanitaria, se ha programado para el 17 de agosto la publicación de resultados del examen de admisión a través del Portal y sitios web oficiales de la Universidad.

# Impulsa UAT proyecto para la conservación del loro cabeza amarilla en Tamaulipas

Cd. Victoria, Tamaulipas.- Entre los proyectos realizados por investigadores de la Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT) para preservar los recursos naturales con que cuenta el estado, están los trabajos dirigidos a la conservación de aves en las distintas regiones de Tamaulipas.

En este sentido, el investigador del Instituto de Ecología Aplicada (IEA) de la UAT, Dr. Héctor Garza Torres, habló del proyecto que realizan en la “Sierra de Tamaulipas”, y que en conjunto con pobladores de los ejidos: El Sabinito, Felipe Ángeles, Subida de Palmas, Guadalupe Adame y El Nogalito, han logrado caracterizar más de 200 especies de aves.



Explicó que el proyecto se lleva a cabo con la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP), a fin de generar documentos que permitan conocer la riqueza, la abundancia y diversidad de las especies de aves, pero también conocer la composición de especies a lo largo del tiempo.

Refiere que a través de un monitoreo que realizan las brigadas compuestas por personas de esas comunidades, en su mayoría mujeres, han logrado detectar grandes poblaciones de especies, que tienen el estatus de “en peligro de extinción”.

“Entre los datos más importantes del resultado de monitoreo, han sido para el Loro Cabeza Amarilla, tenemos registros de poblaciones de hasta 400 individuos, y eso es alentador porque se trata de una especie en peligro de extinción, y son de las poblaciones más grandes que se han encontrado en el estado”, indicó.

“En Sierra Tamaulipas, gracias al esfuerzo de esta gente en las comunidades, sabemos que hay 215 especies de aves, de las cuales 52 son importantes para la conservación y 25 están bajo algún estatus de protección”, apuntó.

Entre estas especies, mencionó como más importantes: el pato real mexicano (en peligro de extinción), el águila elegante, el águila blanquinegra, la guacamaya verde, el loro cabeza verde y el loro cabeza amarilla.

“También hay otras especies que son de importancia dentro de la Reserva de la Sierra de Tamaulipas, porque son especies que están aisladas geográficamente y sus poblaciones están restringidas a las partes más altas, como: la codorniz de Moctezuma, el clarín jilguero, el zorzal corona negra, el colibrí pico ancho, el colibrí coroniazul, el carpintero arlequín, el cabezón cuelligris y el azulejo gorjicanelo”, puntualizó.

## Fortalece la UAT capacitación docente para la modalidad mixta

**La evaluación en los entornos virtuales de aprendizaje**

La influencia de la tecnología en los modos de aprender genera nuevos desafíos para la evaluación de aprendizajes.

Los cambios en las prácticas, en la forma de desenvolverse de profesores y alumnos en estos nuevos espacios comunicativos pueden ser considerados como verdaderos cambios de su rol en los procesos de enseñanza y de aprendizaje.

**Evaluación Educativa**

**¿Qué es?**

- Un elemento fundamental y necesario del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Un proceso paulatino, continuo y sistemático que sirve para determinar el grado en que se están logrando las objetivos de aprendizaje (o los términos de desarrollo integral de los estudiantes).
- Evalúa o mide los protagonistas del proceso de enseñanza-aprendizaje (alumnos, docentes).
- Un concepto que cambia su enfoque cuantitativo y cualitativo y que utiliza un arsenal repetitivo de instrumentos y procedimientos de evaluación.
- Una herramienta que tiene como propósito hacer que el aprendiz "piense y actúe" y que así, con base en decisiones y evaluar a mejorar la calidad de la educación.

**¿Qué no es?**

- La aplicación de una fórmula de test y pruebas a lo largo de un curso.
- Una herramienta para medir exclusivamente el grado de adquisición de conocimientos de los estudiantes.
- Un proceso que genera estrés y tensión constante y que no atiende a la diversidad.
- Una justificación para determinar la trayectoria académica de los estudiantes.
- La evaluación no es el fin de la educación.

20:56 / 26:24

**Tipos de Evaluación según su finalidad o función:**

Tipo de evaluación	Descripción	Importancia
Diagnóstica	Es la que se realiza previamente al desarrollo de un proceso educativo	Identificar y activar presaberes de los estudiantes.
Formativa	Es la que se realiza en paralelo al proceso de enseñanza y aprendizaje.	Permite regular y validar el proceso de enseñanza y aprendizaje.
Sumativa	Se llama también evaluación final. Es la que	Permite realizar un balance de los resultados recogidos, basándose en la recogida, juicio e



Cd. Victoria, Tamaulipas.- En el marco del curso taller “Diseño Instruccional y Desarrollo de Objetos de Aprendizaje” dirigido al personal docente de la Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT), concluyó el primero de los bloques de este programa de capacitación para la planeación didáctica y la impartición de cátedra en la modalidad mixta opción virtual.

En la primera etapa que comprendió del 28 al 31 de julio, se desarrolló el tema Del Aula tradicional al Aula Virtual, en el que se abordaron aspectos de la planeación didáctica, estrategias, estilos de aprendizaje, técnicas e instrumentos de evaluación y su adaptación en la modalidad mixta.

Al cierre del primer bloque, cuyas sesiones se realizan por medio de la plataforma Microsoft Teams, participó la Dra. Dora María Lladó Lárraga, Directora de Desarrollo Curricular, quien detalló la clasificación de los objetivos formativos de aprendizaje.

También expuso la Mtra. Gabriela Lladó, en materia de Estrategias didácticas y su adaptación a la virtualidad; más adelante, la Mtra. Nayma Prado, quien habló de los estilos de aprendizaje en la virtualidad y los modelos que ayudan al docente a identificarlos, para aprovecharlos y adaptar estrategias de enseñanza y actividades de aprendizaje de los estudiantes.

En otros temas, la Dra. Dora María Lladó Lárraga habló de los tipos y momentos de evaluación de los aprendizajes en los entornos virtuales; las nuevas oportunidades de aprendizaje y evaluación creadas mediante la tecnología; y los aspectos que enriquecen las actuaciones de profesores y estudiantes.

En otra parte de la sesión, participó la Dra. Jenny Espinoza, con el tema de la inclusión educativa en entornos virtuales, destacando el objetivo de la Universidad por cerrar las brechas de desigualdades educativas mediante el análisis de los retos que enfrentan las estrategias de educación en el nuevo modelo a distancia.



Durante las sesiones del primer bloque, se contó también con la exposición del Mtro. Noé Ruiz Olivares, coordinador de programas educativos de la Dirección de Desarrollo curricular UAT, que abordó la caracterización de los elementos y partes que conforman las Unidades Enseñanza y Aprendizaje, de las asignaturas que deberán ser adaptadas para la opción virtual de enseñanza, así como de la planeación de los cursos a impartir.

De la misma manera, el Mtro. Marco A. Treviño Rodríguez, Director de Información Académica y Administrativa, habló de las herramientas tecnológicas para la clase en línea, detallando entre estas el uso de Microsoft Teams.

## Concluyó UAT proceso para ingresar a licenciatura



Cd. Victoria, Tamaulipas.- Con la presentación del examen general de ingreso a licenciatura Exani II del Centro Nacional de Evaluación de la Educación Superior (Ceneval), la Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT) concluyó esta semana el proceso de admisión para el ciclo escolar de otoño 2020-3 de esta casa de estudios.

Debido a la contingencia sanitaria por COVID-19 el examen se llevó a cabo en la modalidad virtual, y en algunos casos se desarrolló de manera presencial atendiendo en todo momento con las medidas sanitarias.

En este sentido, las facultades y unidades académicas de la Universidad tomaron en cuenta las necesidades de los aspirantes, para brindarles las facilidades en la aplicación de su examen.

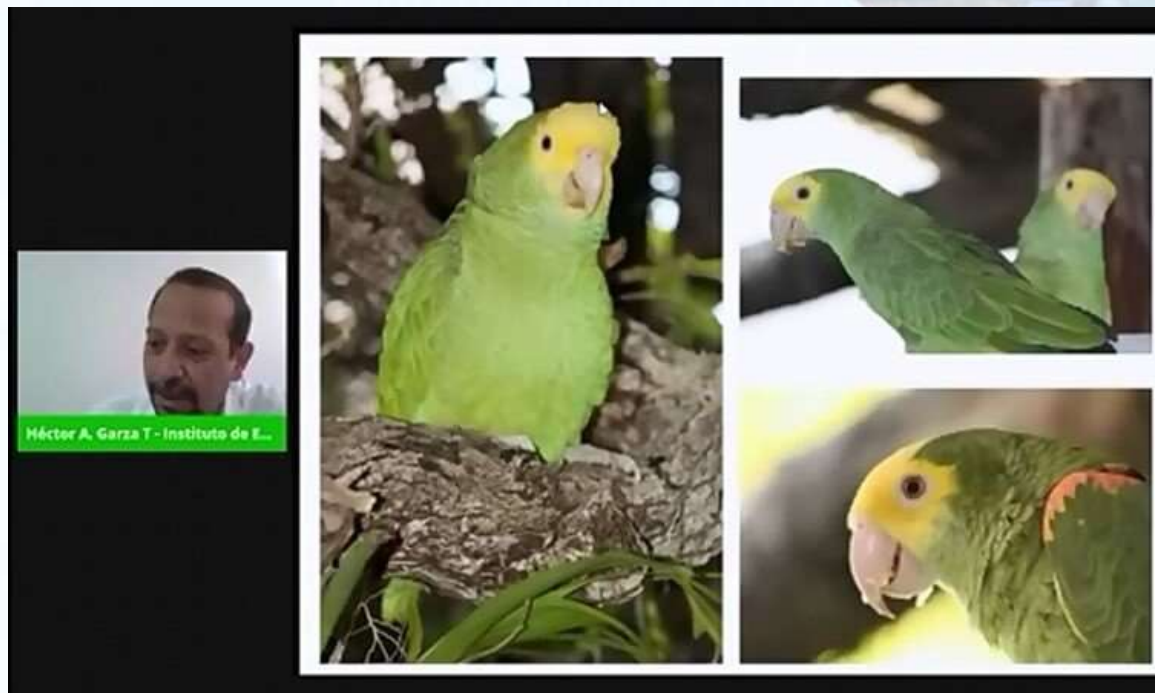
En su oportunidad, y con el apoyo de la Rectoría, los planteles universitarios se prepararon para atender a los estudiantes, tanto para la aplicación en la modalidad virtual, como en la recepción de los jóvenes que acudieron a realizar su examen de manera presencial, con las medidas de prevención sanitaria exigidas por las autoridades de salud en el estado.

Con base en el calendario escolar/administrativo de la UAT, que en su oportunidad fue modificado debido a la contingencia sanitaria, se ha programado para el 17 de agosto la publicación de resultados del examen de admisión a través del Portal y sitios web oficiales de la Universidad.

# Impulsa UAT proyecto para la conservación del loro cabeza amarilla en Tamaulipas

Cd. Victoria, Tamaulipas.- Entre los proyectos realizados por investigadores de la Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT) para preservar los recursos naturales con que cuenta el estado, están los trabajos dirigidos a la conservación de aves en las distintas regiones de Tamaulipas.

En este sentido, el investigador del Instituto de Ecología Aplicada (IEA) de la UAT, Dr. Héctor Garza Torres, habló del proyecto que realizan en la “Sierra de Tamaulipas”, y que en conjunto con pobladores de los ejidos: El Sabinito, Felipe Ángeles, Subida de Palmas, Guadalupe Adame y El Nogalito, han logrado caracterizar más de 200 especies de aves.



Explicó que el proyecto se lleva a cabo con la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP), a fin de generar documentos que permitan conocer la riqueza, la abundancia y diversidad de las especies de aves, pero también conocer la composición de especies a lo largo del tiempo.

Refiere que a través de un monitoreo que realizan las brigadas compuestas por personas de esas comunidades, en su mayoría mujeres, han logrado detectar grandes poblaciones de especies, que tienen el estatus de “en peligro de extinción”.

“Entre los datos más importantes del resultado de monitoreo, han sido para el Loro Cabeza Amarilla, tenemos registros de poblaciones de hasta 400 individuos, y eso es alentador porque se trata de una especie en peligro de extinción, y son de las poblaciones más grandes que se han encontrado en el estado”, indicó.

“En Sierra Tamaulipas, gracias al esfuerzo de esta gente en las comunidades, sabemos que hay 215 especies de aves, de las cuales 52 son importantes para la conservación y 25 están bajo algún estatus de protección”, apuntó.

Entre estas especies, mencionó como más importantes: el pato real mexicano (en peligro de extinción), el águila elegante, el águila blanquinegra, la guacamaya verde, el loro cabeza verde y el loro cabeza amarilla.

“También hay otras especies que son de importancia dentro de la Reserva de la Sierra de Tamaulipas, porque son especies que están aisladas geográficamente y sus poblaciones están restringidas a las partes más altas, como: la codorniz de Moctezuma, el clarín jilguero, el zorzal corona negra, el colibrí pico ancho, el colibrí coroniazul, el carpintero arlequín, el cabezón cuelligris y el azulejo gorjicanelo”, puntualizó.

## Fortalece la UAT capacitación docente para la modalidad mixta

**La evaluación en los entornos virtuales de aprendizaje**

La influencia de la tecnología en los modos de aprender genera nuevos desafíos para la evaluación de aprendizajes.

Los cambios en las prácticas, en la forma de desenvolverse de profesores y alumnos en estos nuevos espacios comunicativos pueden ser considerados como verdaderos cambios de su rol en los procesos de enseñanza y de aprendizaje.

**Evaluación Educativa**

**¿Qué es?**

- Un elemento fundamental y necesario del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Un proceso positivo, continuo y sistemático que sirve para determinar el grado en que se están logrando los objetivos de aprendizaje (o los niveles de desarrollo) de los estudiantes.
- Un concepto que cambia su enfoque cuantitativo y cualitativo y que utiliza un arsenal repetitivo de instrumentos y procedimientos de evaluación.
- Una herramienta que tiene como propósito hacer que el aprendiz "piense y actúe" y que así, a su vez, tome decisiones y evalúe a medida la calidad de la educación.

**¿Qué no es?**

- La aplicación de una fórmula de test y pruebas al final de curso.
- Una herramienta para medir exclusivamente el grado de adquisición de conocimientos de los estudiantes.
- Un proceso que genera estrés y tensión constante y que no atiende a la diversidad.
- Una justificación para determinar la trayectoria académica de los estudiantes.
- La evaluación no es el fin de la educación.

20:56 / 26:24

**Tipos de Evaluación según su finalidad o función:**

Tipo de evaluación	Descripción	Importancia
Diagnóstica	Es la que se realiza previamente al desarrollo de un proceso educativo.	Identificar y activar presaberes de los estudiantes.
Formativa	Es la que se realiza en paralelo al proceso de enseñanza y aprendizaje.	Permite regular y validar el proceso de enseñanza y aprendizaje.
Sumativa	Se llama también evaluación final. Es la que	Permite realizar un balance de los resultados recogidos, basándose en la recogida, juicio e



Cd. Victoria, Tamaulipas.- En el marco del curso taller “Diseño Instruccional y Desarrollo de Objetos de Aprendizaje” dirigido al personal docente de la Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT), concluyó el primero de los bloques de este programa de capacitación para la planeación didáctica y la impartición de cátedra en la modalidad mixta opción virtual.

En la primera etapa que comprendió del 28 al 31 de julio, se desarrolló el tema Del Aula tradicional al Aula Virtual, en el que se abordaron aspectos de la planeación didáctica, estrategias, estilos de aprendizaje, técnicas e instrumentos de evaluación y su adaptación en la modalidad mixta.

Al cierre del primer bloque, cuyas sesiones se realizan por medio de la plataforma Microsoft Teams, participó la Dra. Dora María Lladó Lárraga, Directora de Desarrollo Curricular, quien detalló la clasificación de los objetivos formativos de aprendizaje.

También expuso la Mtra. Gabriela Lladó, en materia de Estrategias didácticas y su adaptación a la virtualidad; más adelante, la Mtra. Nayma Prado, quien habló de los estilos de aprendizaje en la virtualidad y los modelos que ayudan al docente a identificarlos, para aprovecharlos y adaptar estrategias de enseñanza y actividades de aprendizaje de los estudiantes.

En otros temas, la Dra. Dora María Lladó Lárraga habló de los tipos y momentos de evaluación de los aprendizajes en los entornos virtuales; las nuevas oportunidades de aprendizaje y evaluación creadas mediante la tecnología; y los aspectos que enriquecen las actuaciones de profesores y estudiantes.

En otra parte de la sesión, participó la Dra. Jenny Espinoza, con el tema de la inclusión educativa en entornos virtuales, destacando el objetivo de la Universidad por cerrar las brechas de desigualdades educativas mediante el análisis de los retos que enfrentan las estrategias de educación en el nuevo modelo a distancia.



Durante las sesiones del primer bloque, se contó también con la exposición del Mtro. Noé Ruiz Olivares, coordinador de programas educativos de la Dirección de Desarrollo curricular UAT, que abordó la caracterización de los elementos y partes que conforman las Unidades Enseñanza y Aprendizaje, de las asignaturas que deberán ser adaptadas para la opción virtual de enseñanza, así como de la planeación de los cursos a impartir.

De la misma manera, el Mtro. Marco A. Treviño Rodríguez, Director de Información Académica y Administrativa, habló de las herramientas tecnológicas para la clase en línea, detallando entre estas el uso de Microsoft Teams.

## Concluyó UAT proceso para ingresar a licenciatura

Cd. Victoria, Tamaulipas.- Con la presentación del examen general de ingreso a licenciatura Exani II del Centro Nacional de Evaluación de la Educación Superior (Ceneval), la Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT) concluyó esta semana el proceso de admisión para el ciclo escolar de otoño 2020-3 de esta casa de estudios.



Debido a la contingencia sanitaria por COVID-19 el examen se llevó a cabo en la modalidad virtual, y en algunos casos se desarrolló de manera presencial atendiendo en todo momento con las medidas sanitarias.

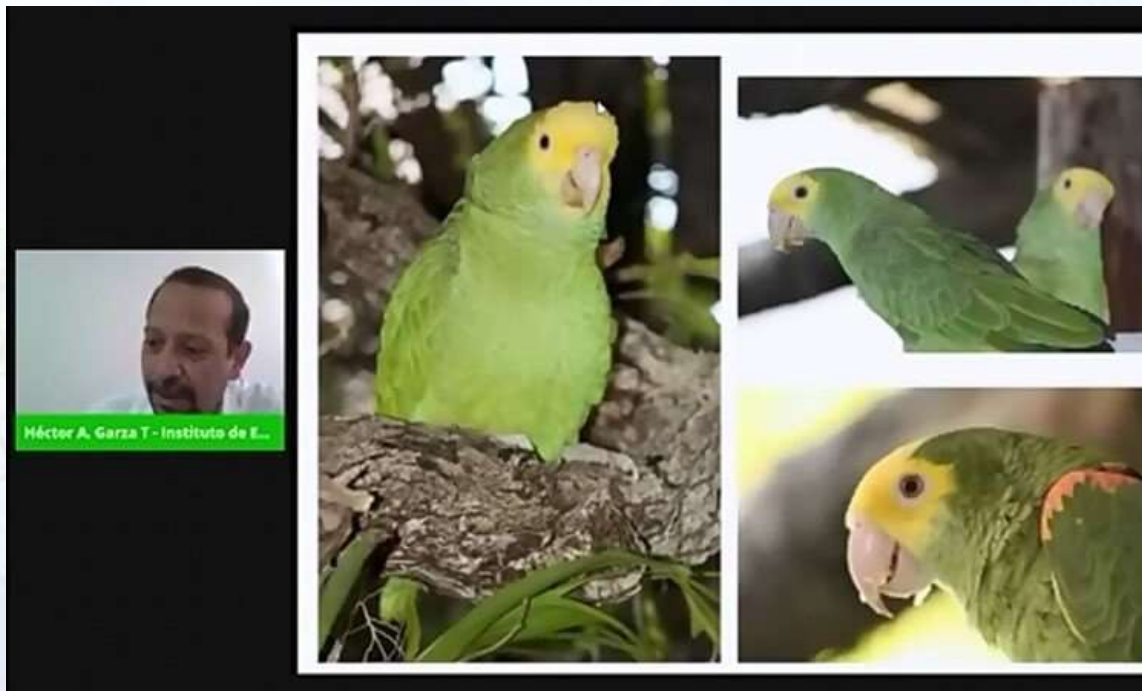
En este sentido, las facultades y unidades académicas de la Universidad tomaron en cuenta las necesidades de los aspirantes, para brindarles las facilidades en la aplicación de su examen.

En su oportunidad, y con el apoyo de la Rectoría, los planteles universitarios se prepararon para atender a los estudiantes, tanto para la aplicación en la modalidad virtual, como en la recepción de los jóvenes que acudieron a realizar su examen de manera presencial, con las medidas de prevención sanitaria exigidas por las autoridades de salud en el estado.

Con base en el calendario escolar/administrativo de la UAT, que en su oportunidad fue modificado debido a la contingencia sanitaria, se ha programado para el 17 de agosto la publicación de resultados del examen de admisión a través del Portal y sitios web oficiales de la Universidad.

# Impulsa UAT proyecto para la conservación del loro cabeza amarilla en Tamaulipas

Cd. Victoria, Tamaulipas.- Entre los proyectos realizados por investigadores de la Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT) para preservar los recursos naturales con que cuenta el estado, están los trabajos dirigidos a la conservación de aves en las distintas regiones de Tamaulipas.



En este sentido, el investigador del Instituto de Ecología Aplicada (IEA) de la UAT, Dr. Héctor Garza Torres, habló del proyecto que realizan en la “Sierra de Tamaulipas”, y que en conjunto con pobladores de los ejidos: El Sabinito, Felipe Ángeles, Subida de Palmas, Guadalupe Adame y El Nogalito, han logrado caracterizar más de 200 especies de aves.

Explicó que el proyecto se lleva a cabo con la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP), a fin de generar documentos que permitan conocer la riqueza, la abundancia y diversidad de las especies de aves, pero también conocer la composición de especies a lo largo del tiempo.

Refiere que a través de un monitoreo que realizan las brigadas compuestas por personas de esas comunidades, en su mayoría mujeres, han logrado detectar grandes poblaciones de especies, que tienen el estatus de “en peligro de extinción”.

“Entre los datos más importantes del resultado de monitoreo, han sido para el Loro Cabeza Amarilla, tenemos registros de poblaciones de hasta 400 individuos, y eso es alentador porque se trata de una especie en peligro de extinción, y son de las poblaciones más grandes que se han encontrado en el estado”, indicó.

“En Sierra Tamaulipas, gracias al esfuerzo de esta gente en las comunidades, sabemos que hay 215 especies de aves, de las cuales 52 son importantes para la conservación y 25 están bajo algún estatus de protección”, apuntó.

Entre estas especies, mencionó como más importantes: el pato real mexicano (en peligro de extinción), el águila elegante, el águila blanquinegra, la guacamaya verde, el loro cabeza verde y el loro cabeza amarilla.

“También hay otras especies que son de importancia dentro de la Reserva de la Sierra de Tamaulipas, porque son especies que están aisladas geográficamente y sus poblaciones están restringidas a las partes más altas, como: la codorniz de Moctezuma, el clarín jilguero, el zorzal corona negra, el colibrí pico ancho, el colibrí coroniazul, el carpintero arlequín, el cabezón cuelligris y el azulejo gorjicanelo”, puntualizó.

# Fortalece la UAT capacitación docente para la modalidad mixta

Cd. Victoria, Tamaulipas.- En el marco del curso taller “Diseño Instruccional y Desarrollo de Objetos de Aprendizaje” dirigido al personal docente de la Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT), concluyó el primero de los bloques de este programa de capacitación para la planeación didáctica y la impartición de cátedra en la modalidad mixta opción virtual.

**La influencia de la tecnología en los modos de aprender genera nuevos desafíos para la evaluación de aprendizajes.**

**Los cambios en las prácticas, en la forma de desenvolverse de profesores y alumnos en estos nuevos espacios comunicativos pueden ser considerados como verdaderos cambios de su rol en los procesos de enseñanza y de aprendizaje.**

**Evaluación Educativa**

**¿Qué es?**

- Un elemento fundamental y necesario del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Un proceso positivo, continuo y sistemático que sirve para determinar el grado en que se están logrando los objetivos de aprendizaje (en términos de desarrollo integral de los estudiantes).
- Proceso o habilidad protagonista del proceso de enseñanza-aprendizaje (alumnos, profesores, proyectos culturales, ...)
- Un concepto que combina un enfoque cuantitativo y cualitativo y que utiliza un amplia variedad de instrumentos y procedimientos de evaluación.
- Una herramienta que tiene como prioridad hacer que se aprenda "bien y mejor" y que sirva para tomar decisiones y evaluar o mejorar la calidad de la educación.

**¿Qué no es?**

- La aplicación de una fórmula de test y pruebas al final de curso.
- Una herramienta para medir exclusivamente el grado de adquisición de conocimientos de los estudiantes.
- Un proceso que genera estrés y tensión constante y que no atiende a la diversidad.
- Una herramienta para determinar la trayectoria académica de los estudiantes.
- La evaluación en sí misma es el fin de la educación.

20:56 / 26:24

**Tipos de Evaluación según su finalidad o función:**

Tipo de evaluación	Descripción	Importancia
Diagnóstica	Es la que se realiza previamente al desarrollo de un proceso educativo	Identificar y activar presaberes de los estudiantes.
Formativa	Es la que se realiza en paralelo al proceso de enseñanza y aprendizaje.	Permite regular y validar el proceso de enseñanza y aprendizaje.
Sumativa	Se llama también evaluación final. Es la que	Permite realizar un balance de los resultados recogidos, basándose en la recogida, juicio e

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

En la primera etapa que comprendió del 28 al 31 de julio, se desarrolló el tema Del Aula tradicional al Aula Virtual, en el que se abordaron aspectos de la planeación didáctica, estrategias, estilos de aprendizaje, técnicas e instrumentos de evaluación y su adaptación en la modalidad mixta.

Al cierre del primer bloque, cuyas sesiones se realizan por medio de la plataforma Microsoft Teams, participó la Dra. Dora María Lladó Lárraga, Directora de Desarrollo Curricular, quien detalló la clasificación de los objetivos formativos de aprendizaje.

También expuso la Mtra. Gabriela Lladó, en materia de Estrategias didácticas y su adaptación a la virtualidad; más adelante, la Mtra. Nayma Prado, quien habló de los estilos de aprendizaje en la virtualidad y los modelos que ayudan al docente a identificarlos, para aprovecharlos y adaptar estrategias de enseñanza y actividades de aprendizaje de los estudiantes.

En otros temas, la Dra. Dora María Lladó Lárraga habló de los tipos y momentos de evaluación de los aprendizajes en los entornos virtuales; las nuevas oportunidades de aprendizaje y evaluación creadas mediante la tecnología; y los aspectos que enriquecen las actuaciones de profesores y estudiantes.

En otra parte de la sesión, participó la Dra. Jenny Espinoza, con el tema de la inclusión educativa en entornos virtuales, destacando el objetivo de la Universidad por cerrar las brechas de desigualdades educativas mediante el análisis de los retos que enfrentan las estrategias de educación en el nuevo modelo a distancia.



Durante las sesiones del primer bloque, se contó también con la exposición del Mtro. Noé Ruiz Olivares, coordinador de programas educativos de la Dirección de Desarrollo curricular UAT, que abordó la caracterización de los elementos y partes que conforman las Unidades Enseñanza y Aprendizaje, de las asignaturas que deberán ser adaptadas para la opción virtual de enseñanza, así como de la planeación de los cursos a impartir.

De la misma manera, el Mtro. Marco A. Treviño Rodríguez, Director de Información Académica y Administrativa, habló de las herramientas tecnológicas para la clase en línea, detallando entre estas el uso de Microsoft Teams.

## Concluyó UAT proceso para ingresar a licenciatura



Cd. Victoria, Tamaulipas.- Con la presentación del examen general de ingreso a licenciatura Exani II del Centro Nacional de Evaluación de la Educación Superior (Ceneval), la Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT) concluyó esta semana el proceso de admisión para el ciclo escolar de otoño 2020-3 de esta casa de estudios.

Debido a la contingencia sanitaria por COVID-19 el examen se llevó a cabo en la modalidad virtual, y en algunos casos se desarrolló de manera presencial atendiendo en todo momento con las medidas sanitarias.

En este sentido, las facultades y unidades académicas de la Universidad tomaron en cuenta las necesidades de los aspirantes, para brindarles las facilidades en la aplicación de su examen.

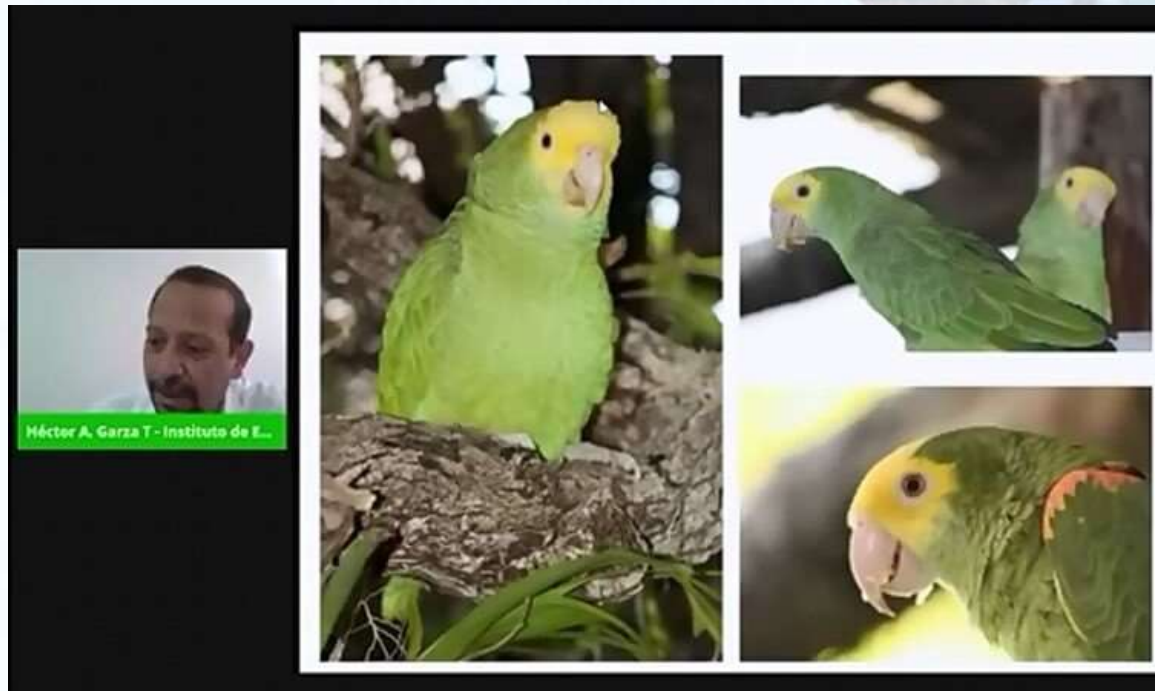
En su oportunidad, y con el apoyo de la Rectoría, los planteles universitarios se prepararon para atender a los estudiantes, tanto para la aplicación en la modalidad virtual, como en la recepción de los jóvenes que acudieron a realizar su examen de manera presencial, con las medidas de prevención sanitaria exigidas por las autoridades de salud en el estado.

Con base en el calendario escolar/administrativo de la UAT, que en su oportunidad fue modificado debido a la contingencia sanitaria, se ha programado para el 17 de agosto la publicación de resultados del examen de admisión a través del Portal y sitios web oficiales de la Universidad.

# Impulsa UAT proyecto para la conservación del loro cabeza amarilla en Tamaulipas

Cd. Victoria, Tamaulipas.- Entre los proyectos realizados por investigadores de la Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT) para preservar los recursos naturales con que cuenta el estado, están los trabajos dirigidos a la conservación de aves en las distintas regiones de Tamaulipas.

En este sentido, el investigador del Instituto de Ecología Aplicada (IEA) de la UAT, Dr. Héctor Garza Torres, habló del proyecto que realizan en la “Sierra de Tamaulipas”, y que en conjunto con pobladores de los ejidos: El Sabinito, Felipe Ángeles, Subida de Palmas, Guadalupe Adame y El Nogalito, han logrado caracterizar más de 200 especies de aves.



Explicó que el proyecto se lleva a cabo con la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP), a fin de generar documentos que permitan conocer la riqueza, la abundancia y diversidad de las especies de aves, pero también conocer la composición de especies a lo largo del tiempo.

Refiere que a través de un monitoreo que realizan las brigadas compuestas por personas de esas comunidades, en su mayoría mujeres, han logrado detectar grandes poblaciones de especies, que tienen el estatus de “en peligro de extinción”.

“Entre los datos más importantes del resultado de monitoreo, han sido para el Loro Cabeza Amarilla, tenemos registros de poblaciones de hasta 400 individuos, y eso es alentador porque se trata de una especie en peligro de extinción, y son de las poblaciones más grandes que se han encontrado en el estado”, indicó.

“En Sierra Tamaulipas, gracias al esfuerzo de esta gente en las comunidades, sabemos que hay 215 especies de aves, de las cuales 52 son importantes para la conservación y 25 están bajo algún estatus de protección”, apuntó.

Entre estas especies, mencionó como más importantes: el pato real mexicano (en peligro de extinción), el águila elegante, el águila blanquinegra, la guacamaya verde, el loro cabeza verde y el loro cabeza amarilla.

“También hay otras especies que son de importancia dentro de la Reserva de la Sierra de Tamaulipas, porque son especies que están aisladas geográficamente y sus poblaciones están restringidas a las partes más altas, como: la codorniz de Moctezuma, el clarín jilguero, el zorzal corona negra, el colibrí pico ancho, el colibrí coroniazul, el carpintero arlequín, el cabezón cuelligris y el azulejo gorjicanelo”, puntualizó.

## Fortalece la UAT capacitación docente para la modalidad mixta

**La evaluación en los entornos virtuales de aprendizaje**

La influencia de la tecnología en los modos de aprender genera nuevos desafíos para la evaluación de aprendizajes.

Los cambios en las prácticas, en la forma de desenvolverse de profesores y alumnos en estos nuevos espacios comunicativos pueden ser considerados como verdaderos cambios de su rol en los procesos de enseñanza y de aprendizaje.

**Evaluación Educativa**

**¿Qué es?**

- Un elemento fundamental y necesario del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Un proceso continuo y sistemático que sirve para determinar el grado en que se están logrando los objetivos de aprendizaje (o los niveles de desarrollo) de los estudiantes.
- Un concepto que cambia su enfoque cuantitativo y cualitativo y que utiliza un arsenal repetitivo de instrumentos y procedimientos de evaluación.
- Una herramienta que tiene como propósito hacer que el aprendiz "piense y actúe" y que así, a su vez, tome decisiones y evalúe a medida la calidad de la educación.

**¿Qué no es?**

- La aplicación de una fórmula de test y pruebas a final de curso.
- Una herramienta para medir exclusivamente el grado de adquisición de conocimientos de los estudiantes.
- Un proceso que genera estrés y tensión constante y que no atiende a la diversidad.
- Una justificación para determinar la trayectoria académica de los estudiantes.
- La evaluación no es el fin de la educación.

20:56 / 26:24

**Tipos de Evaluación según su finalidad o función:**

Tipo de evaluación	Descripción	Importancia
Diagnóstica	Es la que se realiza previamente al desarrollo de un proceso educativo	Identificar y activar presaberes de los estudiantes.
Formativa	Es la que se realiza en paralelo al proceso de enseñanza y aprendizaje.	Permite regular y validar el proceso de enseñanza y aprendizaje.
Sumativa	Se llama también evaluación final. Es la que	Permite realizar un balance de los resultados recogidos, basándose en la recogida, juicio e



Cd. Victoria, Tamaulipas.- En el marco del curso taller “Diseño Instruccional y Desarrollo de Objetos de Aprendizaje” dirigido al personal docente de la Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT), concluyó el primero de los bloques de este programa de capacitación para la planeación didáctica y la impartición de cátedra en la modalidad mixta opción virtual.

En la primera etapa que comprendió del 28 al 31 de julio, se desarrolló el tema Del Aula tradicional al Aula Virtual, en el que se abordaron aspectos de la planeación didáctica, estrategias, estilos de aprendizaje, técnicas e instrumentos de evaluación y su adaptación en la modalidad mixta.

Al cierre del primer bloque, cuyas sesiones se realizan por medio de la plataforma Microsoft Teams, participó la Dra. Dora María Lladó Lárraga, Directora de Desarrollo Curricular, quien detalló la clasificación de los objetivos formativos de aprendizaje.

También expuso la Mtra. Gabriela Lladó, en materia de Estrategias didácticas y su adaptación a la virtualidad; más adelante, la Mtra. Nayma Prado, quien habló de los estilos de aprendizaje en la virtualidad y los modelos que ayudan al docente a identificarlos, para aprovecharlos y adaptar estrategias de enseñanza y actividades de aprendizaje de los estudiantes.

En otros temas, la Dra. Dora María Lladó Lárraga habló de los tipos y momentos de evaluación de los aprendizajes en los entornos virtuales; las nuevas oportunidades de aprendizaje y evaluación creadas mediante la tecnología; y los aspectos que enriquecen las actuaciones de profesores y estudiantes.

En otra parte de la sesión, participó la Dra. Jenny Espinoza, con el tema de la inclusión educativa en entornos virtuales, destacando el objetivo de la Universidad por cerrar las brechas de desigualdades educativas mediante el análisis de los retos que enfrentan las estrategias de educación en el nuevo modelo a distancia.



Durante las sesiones del primer bloque, se contó también con la exposición del Mtro. Noé Ruiz Olivares, coordinador de programas educativos de la Dirección de Desarrollo curricular UAT, que abordó la caracterización de los elementos y partes que conforman las Unidades Enseñanza y Aprendizaje, de las asignaturas que deberán ser adaptadas para la opción virtual de enseñanza, así como de la planeación de los cursos a impartir.

De la misma manera, el Mtro. Marco A. Treviño Rodríguez, Director de Información Académica y Administrativa, habló de las herramientas tecnológicas para la clase en línea, detallando entre estas el uso de Microsoft Teams.

# Concluyó UAT proceso para ingresar a licenciatura

Cd. Victoria, Tamaulipas.- Con la presentación del examen general de ingreso a licenciatura Exani II del Centro Nacional de Evaluación de la Educación Superior (Ceneval), la Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT) concluyó esta semana el proceso de admisión para el ciclo escolar de otoño 2020-3 de esta casa de estudios.



Debido a la contingencia sanitaria por COVID-19 el examen se llevó a cabo en la modalidad virtual, y en algunos casos se desarrolló de manera presencial atendiendo en todo momento con las medidas sanitarias.

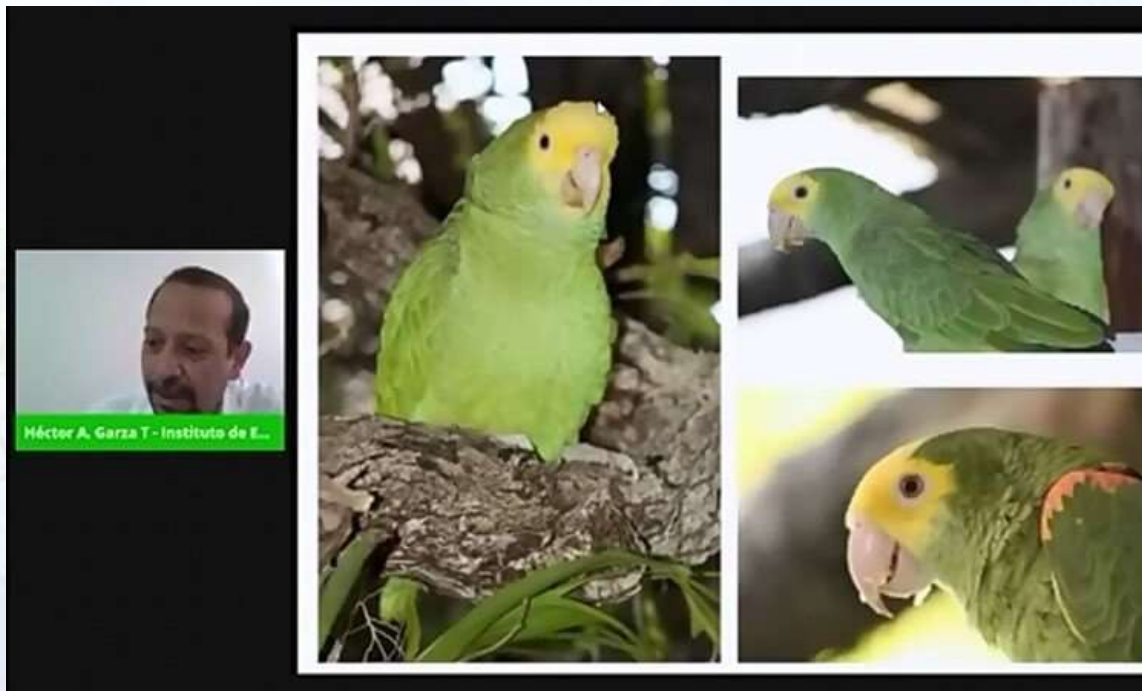
En este sentido, las facultades y unidades académicas de la Universidad tomaron en cuenta las necesidades de los aspirantes, para brindarles las facilidades en la aplicación de su examen.

En su oportunidad, y con el apoyo de la Rectoría, los planteles universitarios se prepararon para atender a los estudiantes, tanto para la aplicación en la modalidad virtual, como en la recepción de los jóvenes que acudieron a realizar su examen de manera presencial, con las medidas de prevención sanitaria exigidas por las autoridades de salud en el estado.

Con base en el calendario escolar/administrativo de la UAT, que en su oportunidad fue modificado debido a la contingencia sanitaria, se ha programado para el 17 de agosto la publicación de resultados del examen de admisión a través del Portal y sitios web oficiales de la Universidad.

# Impulsa UAT proyecto para la conservación del loro cabeza amarilla en Tamaulipas

Cd. Victoria, Tamaulipas.- Entre los proyectos realizados por investigadores de la Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT) para preservar los recursos naturales con que cuenta el estado, están los trabajos dirigidos a la conservación de aves en las distintas regiones de Tamaulipas.



En este sentido, el investigador del Instituto de Ecología Aplicada (IEA) de la UAT, Dr. Héctor Garza Torres, habló del proyecto que realizan en la “Sierra de Tamaulipas”, y que en conjunto con pobladores de los ejidos: El Sabinito, Felipe Ángeles, Subida de Palmas, Guadalupe Adame y El Nogalito, han logrado caracterizar más de 200 especies de aves.

Explicó que el proyecto se lleva a cabo con la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP), a fin de generar documentos que permitan conocer la riqueza, la abundancia y diversidad de las especies de aves, pero también conocer la composición de especies a lo largo del tiempo.

Refiere que a través de un monitoreo que realizan las brigadas compuestas por personas de esas comunidades, en su mayoría mujeres, han logrado detectar grandes poblaciones de especies, que tienen el estatus de “en peligro de extinción”.

“Entre los datos más importantes del resultado de monitoreo, han sido para el Loro Cabeza Amarilla, tenemos registros de poblaciones de hasta 400 individuos, y eso es alentador porque se trata de una especie en peligro de extinción, y son de las poblaciones más grandes que se han encontrado en el estado”, indicó.

“En Sierra Tamaulipas, gracias al esfuerzo de esta gente en las comunidades, sabemos que hay 215 especies de aves, de las cuales 52 son importantes para la conservación y 25 están bajo algún estatus de protección”, apuntó.

Entre estas especies, mencionó como más importantes: el pato real mexicano (en peligro de extinción), el águila elegante, el águila blanquinegra, la guacamaya verde, el loro cabeza verde y el loro cabeza amarilla.

“También hay otras especies que son de importancia dentro de la Reserva de la Sierra de Tamaulipas, porque son especies que están aisladas geográficamente y sus poblaciones están restringidas a las partes más altas, como: la codorniz de Moctezuma, el clarín jilguero, el zorzal corona negra, el colibrí pico ancho, el colibrí coroniazul, el carpintero arlequín, el cabezón cuelligris y el azulejo gorjicanelo”, puntualizó.

# Fortalece la UAT capacitación docente para la modalidad mixta

Cd. Victoria, Tamaulipas.- En el marco del curso taller “Diseño Instruccional y Desarrollo de Objetos de Aprendizaje” dirigido al personal docente de la Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT), concluyó el primero de los bloques de este programa de capacitación para la planeación didáctica y la impartición de cátedra en la modalidad mixta opción virtual.

**La influencia de la tecnología en los modos de aprender genera nuevos desafíos para la evaluación de aprendizajes.**

**Los cambios en las prácticas, en la forma de desenvolverse de profesores y alumnos en estos nuevos espacios comunicativos pueden ser considerados como verdaderos cambios de su rol en los procesos de enseñanza y de aprendizaje.**

**Evaluación Educativa**

**¿Qué es?**

- Un elemento fundamental y necesario del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Un proceso positivo, continuo y sistemático que sirve para determinar el grado en que se están logrando los objetivos de aprendizaje (en términos de desarrollo integral de los estudiantes).
- Proceso o habilidad protagonista del proceso de enseñanza-aprendizaje (alumnos, profesores, proyectos culturales, ...)
- Un concepto que combina un enfoque cuantitativo y cualitativo y que utiliza un amplia variedad de instrumentos y procedimientos de evaluación.
- Una herramienta que tiene como prioridad hacer que se aprenda "bien y mejor" y que sirve para tomar decisiones y evaluar a manera la calidad de la educación.

**¿Qué no es?**

- La aplicación de una muestra de test y pruebas al final de curso.
- Una herramienta para medir exclusivamente el grado de adquisición de conocimientos de los estudiantes.
- Un proceso que genera estrés y tensión constante y que no atiende a la diversidad.
- Una herramienta para determinar la trayectoria académica de los estudiantes.
- La evaluación en sí misma es el fin de la educación.

20:56 / 26:24

**Tipos de Evaluación según su finalidad o función:**

Tipo de evaluación	Descripción	Importancia
Diagnóstica	Es la que se realiza previamente al desarrollo de un proceso educativo	Identificar y activar presaberes de los estudiantes.
Formativa	Es la que se realiza en paralelo al proceso de enseñanza y aprendizaje.	Permite regular y validar el proceso de enseñanza y aprendizaje.
Sumativa	Se llama también evaluación final. Es la que	Permite realizar un balance de los resultados recogidos, basándose en la recogida, juicio e

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

En la primera etapa que comprendió del 28 al 31 de julio, se desarrolló el tema Del Aula tradicional al Aula Virtual, en el que se abordaron aspectos de la planeación didáctica, estrategias, estilos de aprendizaje, técnicas e instrumentos de evaluación y su adaptación en la modalidad mixta.

Al cierre del primer bloque, cuyas sesiones se realizan por medio de la plataforma Microsoft Teams, participó la Dra. Dora María Lladó Lárraga, Directora de Desarrollo Curricular, quien detalló la clasificación de los objetivos formativos de aprendizaje.

También expuso la Mtra. Gabriela Lladó, en materia de Estrategias didácticas y su adaptación a la virtualidad; más adelante, la Mtra. Nayma Prado, quien habló de los estilos de aprendizaje en la virtualidad y los modelos que ayudan al docente a identificarlos, para aprovecharlos y adaptar estrategias de enseñanza y actividades de aprendizaje de los estudiantes.

En otros temas, la Dra. Dora María Lladó Lárraga habló de los tipos y momentos de evaluación de los aprendizajes en los entornos virtuales; las nuevas oportunidades de aprendizaje y evaluación creadas mediante la tecnología; y los aspectos que enriquecen las actuaciones de profesores y estudiantes.

En otra parte de la sesión, participó la Dra. Jenny Espinoza, con el tema de la inclusión educativa en entornos virtuales, destacando el objetivo de la Universidad por cerrar las brechas de desigualdades educativas mediante el análisis de los retos que enfrentan las estrategias de educación en el nuevo modelo a distancia.



Durante las sesiones del primer bloque, se contó también con la exposición del Mtro. Noé Ruiz Olivares, coordinador de programas educativos de la Dirección de Desarrollo curricular UAT, que abordó la caracterización de los elementos y partes que conforman las Unidades Enseñanza y Aprendizaje, de las asignaturas que deberán ser adaptadas para la opción virtual de enseñanza, así como de la planeación de los cursos a impartir.

De la misma manera, el Mtro. Marco A. Treviño Rodríguez, Director de Información Académica y Administrativa, habló de las herramientas tecnológicas para la clase en línea, detallando entre estas el uso de Microsoft Teams.

## Concluyó UAT proceso para ingresar a licenciatura



Cd. Victoria, Tamaulipas.- Con la presentación del examen general de ingreso a licenciatura Exani II del Centro Nacional de Evaluación de la Educación Superior (Ceneval), la Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT) concluyó esta semana el proceso de admisión para el ciclo escolar de otoño 2020-3 de esta casa de estudios.

Debido a la contingencia sanitaria por COVID-19 el examen se llevó a cabo en la modalidad virtual, y en algunos casos se desarrolló de manera presencial atendiendo en todo momento con las medidas sanitarias.

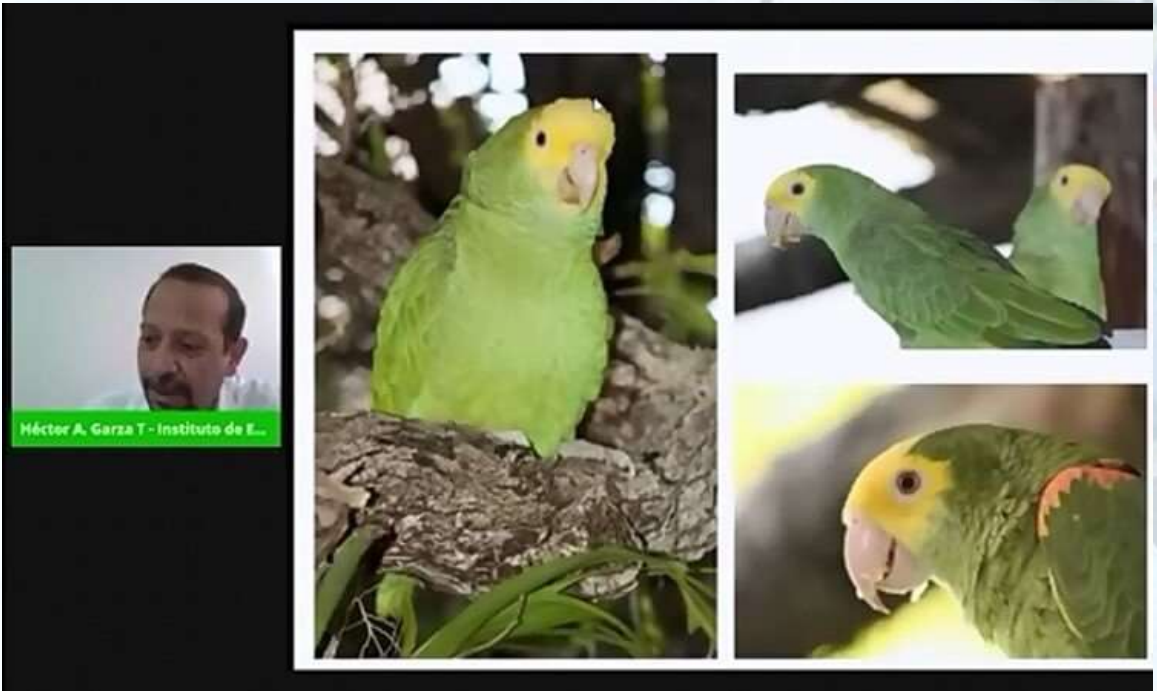
En este sentido, las facultades y unidades académicas de la Universidad tomaron en cuenta las necesidades de los aspirantes, para brindarles las facilidades en la aplicación de su examen.

En su oportunidad, y con el apoyo de la Rectoría, los planteles universitarios se prepararon para atender a los estudiantes, tanto para la aplicación en la modalidad virtual, como en la recepción de los jóvenes que acudieron a realizar su examen de manera presencial, con las medidas de prevención sanitaria exigidas por las autoridades de salud en el estado.

Con base en el calendario escolar/administrativo de la UAT, que en su oportunidad fue modificado debido a la contingencia sanitaria, se ha programado para el 17 de agosto la publicación de resultados del examen de admisión a través del Portal y sitios web oficiales de la Universidad.

# Impulsa UAT proyecto para la conservación del loro cabeza amarilla en Tamaulipas

Cd. Victoria, Tamaulipas.- Entre los proyectos realizados por investigadores de la Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT) para preservar los recursos naturales con que cuenta el estado, están los trabajos dirigidos a la conservación de aves en las distintas regiones de Tamaulipas.



En este sentido, el investigador del Instituto de Ecología Aplicada (IEA) de la UAT, Dr. Héctor Garza Torres, habló del proyecto que realizan en la “Sierra de Tamaulipas”, y que en conjunto con pobladores de los ejidos: El Sabinito, Felipe Ángeles, Subida de Palmas, Guadalupe Adame y El Nogalito, han logrado caracterizar más de 200 especies de aves.

Explicó que el proyecto se lleva a cabo con la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP), a fin de generar documentos que permitan conocer la riqueza, la abundancia y diversidad de las especies de aves, pero también conocer la composición de especies a lo largo del tiempo.

Refiere que a través de un monitoreo que realizan las brigadas compuestas por personas de esas comunidades, en su mayoría mujeres, han logrado detectar grandes poblaciones de especies, que tienen el estatus de “en peligro de extinción”.

“Entre los datos más importantes del resultado de monitoreo, han sido para el Loro Cabeza Amarilla, tenemos registros de poblaciones de hasta 400 individuos, y eso es alentador porque se trata de una especie en peligro de extinción, y son de las poblaciones más grandes que se han encontrado en el estado”, indicó.

“En Sierra Tamaulipas, gracias al esfuerzo de esta gente en las comunidades, sabemos que hay 215 especies de aves, de las cuales 52 son importantes para la conservación y 25 están bajo algún estatus de protección”, apuntó.

Entre estas especies, mencionó como más importantes: el pato real mexicano (en peligro de extinción), el águila elegante, el águila blanquinegra, la guacamaya verde, el loro cabeza verde y el loro cabeza amarilla.

“También hay otras especies que son de importancia dentro de la Reserva de la Sierra de Tamaulipas, porque son especies que están aisladas geográficamente y sus poblaciones están restringidas a las partes más altas, como: la codorniz de Moctezuma, el clarín jilguero, el zorzal corona negra, el colibrí pico ancho, el colibrí coroniazul, el carpintero arlequín, el cabezón cuelligris y el azulejo gorjicanelo”, puntualizó.

# Fortalece la UAT capacitación docente para la modalidad mixta

**La evaluación en los entornos virtuales de aprendizaje**

La influencia de la tecnología en los modos de aprender genera nuevos desafíos para la evaluación de aprendizajes.

Los cambios en las prácticas, en la forma de desenvolverse de profesores y alumnos en estos nuevos espacios comunicativos pueden ser considerados como verdaderos cambios de su rol en los procesos de enseñanza y de aprendizaje.

**Evaluación Educativa**

**¿Qué es?**

- Un elemento fundamental y necesario del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Un proceso continuo y sistemático que sirve para determinar el grado en que se están logrando las objetivos de aprendizaje (en términos de desarrollo integral de los estudiantes).
- Evalúa o mide los protagonistas del proceso de enseñanza-aprendizaje (alumnos, docentes).
- Un concepto que combina un enfoque cuantitativo y cualitativo y que utiliza un arsenal repetitivo de instrumentos y procedimientos de evaluación.
- Una herramienta que tiene como propósito hacer que el aprendiz "piense y actúe" y que así, con base en decisiones y evaluar a mejorar la calidad de la educación.

**¿Qué no es?**

- La aplicación de una fórmula de test y pruebas a final de curso.
- Una herramienta para medir exclusivamente el grado de adquisición de conocimientos de los estudiantes.
- Un proceso que genera estrés y tensión constante y que no atiende a la diversidad.
- Una justificación para determinar la trayectoria académica de los estudiantes.
- La evaluación no es el fin de la educación.

20:56 / 26:24

**Tipos de Evaluación según su finalidad o función:**

Tipo de evaluación	Descripción	Importancia
Diagnóstica	Es la que se realiza previamente al desarrollo de un proceso educativo	Identificar y activar presaberes de los estudiantes.
Formativa	Es la que se realiza en paralelo al proceso de enseñanza y aprendizaje.	Permite regular y validar el proceso de enseñanza y aprendizaje.
Sumativa	Se llama también evaluación final. Es la que	Permite realizar un balance de los resultados recogidos, basándose en la recogida, juicio e

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

Cd. Victoria, Tamaulipas.- En el marco del curso taller “Diseño Instruccional y Desarrollo de Objetos de Aprendizaje” dirigido al personal docente de la Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT), concluyó el primero de los bloques de este programa de capacitación para la planeación didáctica y la impartición de cátedra en la modalidad mixta opción virtual.

En la primera etapa que comprendió del 28 al 31 de julio, se desarrolló el tema Del Aula tradicional al Aula Virtual, en el que se abordaron aspectos de la planeación didáctica, estrategias, estilos de aprendizaje, técnicas e instrumentos de evaluación y su adaptación en la modalidad mixta.

Al cierre del primer bloque, cuyas sesiones se realizan por medio de la plataforma Microsoft Teams, participó la Dra. Dora María Lladó Lárraga, Directora de Desarrollo Curricular, quien detalló la clasificación de los objetivos formativos de aprendizaje.

También expuso la Mtra. Gabriela Lladó, en materia de Estrategias didácticas y su adaptación a la virtualidad; más adelante, la Mtra. Nayma Prado, quien habló de los estilos de aprendizaje en la virtualidad y los modelos que ayudan al docente a identificarlos, para aprovecharlos y adaptar estrategias de enseñanza y actividades de aprendizaje de los estudiantes.

En otros temas, la Dra. Dora María Lladó Lárraga habló de los tipos y momentos de evaluación de los aprendizajes en los entornos virtuales; las nuevas oportunidades de aprendizaje y evaluación creadas mediante la tecnología; y los aspectos que enriquecen las actuaciones de profesores y estudiantes.

En otra parte de la sesión, participó la Dra. Jenny Espinoza, con el tema de la inclusión educativa en entornos virtuales, destacando el objetivo de la Universidad por cerrar las brechas de desigualdades educativas mediante el análisis de los retos que enfrentan las estrategias de educación en el nuevo modelo a distancia.



Durante las sesiones del primer bloque, se contó también con la exposición del Mtro. Noé Ruiz Olivares, coordinador de programas educativos de la Dirección de Desarrollo curricular UAT, que abordó la caracterización de los elementos y partes que conforman las Unidades Enseñanza y Aprendizaje, de las asignaturas que deberán ser adaptadas para la opción virtual de enseñanza, así como de la planeación de los cursos a impartir.

De la misma manera, el Mtro. Marco A. Treviño Rodríguez, Director de Información Académica y Administrativa, habló de las herramientas tecnológicas para la clase en línea, detallando entre estas el uso de Microsoft Teams.

## Concluyó UAT proceso para ingresar a licenciatura

Cd. Victoria, Tamaulipas.- Con la presentación del examen general de ingreso a licenciatura Exani II del Centro Nacional de Evaluación de la Educación Superior (Ceneval), la Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT) concluyó esta semana el proceso de admisión para el ciclo escolar de otoño 2020-3 de esta casa de estudios.



Debido a la contingencia sanitaria por COVID-19 el examen se llevó a cabo en la modalidad virtual, y en algunos casos se desarrolló de manera presencial atendiendo en todo momento con las medidas sanitarias.

En este sentido, las facultades y unidades académicas de la Universidad tomaron en cuenta las necesidades de los aspirantes, para brindarles las facilidades en la aplicación de su examen.

En su oportunidad, y con el apoyo de la Rectoría, los planteles universitarios se prepararon para atender a los estudiantes, tanto para la aplicación en la modalidad virtual, como en la recepción de los jóvenes que acudieron a realizar su examen de manera presencial, con las medidas de prevención sanitaria exigidas por las autoridades de salud en el estado.

Con base en el calendario escolar/administrativo de la UAT, que en su oportunidad fue modificado debido a la contingencia sanitaria, se ha programado para el 17 de agosto la publicación de resultados del examen de admisión a través del Portal y sitios web oficiales de la Universidad.